**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Docente:** Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez |
| **Asignatura / Curso:** observación y análisis | **Semestre:** par |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | Presentación de encuadre firma de criterios de evaluación, diagnostico, cuadro de dimensiones | \* |  | Encuadre firmas de acuerdos diagnostico | Sincrónico  Asincrónico |
| 15 al 19 de marzo | Jornada de observación | \* |  | Diario de campo digital  Video  Instrumentos escuela en red | Asincrónico |
| 22 al 26 de marzo | Análisis de su observación coevaluación de videos registro de FODA | \* |  | Diario video cuadro de FODA | Sincrónico |
| 12 al 16 de abril | La importancia del vínculo escuela comunidad, explicación de la crónica | \* |  | Video presentación en power point | Sincrónico |
| 19 al 23 de abril | Evidencia de unidad crónica | \* |  | Crónica | sincrónico |
| 26 al 30 de abril | Jornada de observación aplicación de entrevistas en Google froms | \* |  | Entrevistas a directivos y padres de familia | Sincrónico |
| 3 al 7 de mayo | Prácticas y escenarios de gestión | \* |  | Cuestionario escuela en red | Sincrónico |
| 10 al 14 de mayo | Cuadro de doble entrada gestión escolar | \* |  | Cuadro de doble entrada agentes que participan en el jardín de niños cuestionario | Sincrónico |
| 17 al 21 de mayo | entrevistas en Google froms | \* |  | Creación de entrevistas para padres de familia, directivo, docentes, etc. | Sincrónico |
| 24 al 28 de mayo | Evidencia de unidad 2 monografía | \* |  | Escuela en red | Sincrónico |
| 31 de mayo al 4 de junio | Semana de observación | \* |  | Observación jardín de niños Francisco González Bocanegra | Sincrónico |
| 7 al 11 de junio | Análisis de la semana de observación y revisión de diario de campo | \* |  | Diario de campo en escuela en red | Sincrónico |
| 14 al 18 de junio | Cuadro de FODA | \* |  | Escuela en red | Sincrónico |
| 21 al 25 de junio |  |  |  |  |  |
| 28 junio al 2 julio |  |  |  |  |  |
| 5 al 9 de julio |  |  |  |  |  |
| 12 al 16 de julio |  |  |  |  |  |
| 19 al 23 de julio |  |  |  |  |  |
| 26 al 30 de julio |  |  |  |  |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** | | |
| **Número de contenidos totales del curso:**  **\_\_\_\_\_\_\_** | **Número de contenidos realizados en el curso: \_\_\_\_\_\_\_\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_%** |
|  | **firma del docente** |  |