**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Docente:** Jesús Armando Posada Hernández |
| **Asignatura / Curso:** Música y Canto en Preescolar | **Semestre:** 2º s., 1er año. |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | Presentación personal y grupal.  Encuadre. | X |  | Actividad en Escuela en red donde responden una encuesta. | La información fue borrada de Escuela en red. Se volverá a realizar en la semana del 16–19. |
| 15 al 19 de marzo | La música en los diferentes aspectos de la vida y en la escuela. | X |  | Escrito que se entrega como tarea en Escuela en red: Recuerdos y sentimientos. | La actividad se cierra el 23 de marzo. |
| 22 al 26 de marzo | Elementos formales de la música: ritmo, acento, melodía, armonía…. | X |  | Consulta de los términos básicos de la música. Con ejemplos musicales damos cierre a la actividad de definición de términos con la aplicación directa en la música. | Exposición de los alumnos y retroalimentación del docente. |
| 12 al 16 de abril | La división de las voces humanas y la voz blanca o voz infantil. | X |  | Explicado a través del teclado y ejemplos de la red multimedia, con archivos clásicos y populares. | Videos de youtube. |
| 19 al 23 de abril | Evidencias de la Unidad 1, hetero evaluación, co-evaluación y auto-evaluación. | X |  | Cierre de la Unidad 1 y todos los documentos que de ello se desprenden. | Se extraen de la actividad las notas reflexivas de la Unidad 1. |
| 26 al 30 de abril | Cantos de saludos, despedidas y juegos infantiles. | X |  | Exposición por equipos. | Hay que considerar que se celebra el Día del Niño (temática y vestuario). |
| 3 al 7 de mayo | Rimas, juego de palabras y arrullos. | X |  | Exposición personal de Rimas.  Exposición de audios y videos, grabados por familiares: arrullos. | Se resaltó de forma sutil el Día de las Madres. |
| 10 al 14 de mayo | Digitales | X |  | Exposición personal de digitales, como dinámica y materiales a emplear. | Algunos cantos se transfirieron para marchas o motricidad gruesa (esquema corporal). |
| 17 al 21 de mayo | Marchas (Coordinación y lateralidad) | X |  | Coordinación motriz para la marcha. Tiempos binarios. Cantos de coordinación y lateralidad a manera de juego y baile. | Algunos cantos se repitieron para marchas o motricidad gruesa (esquema corporal). |
| 24 al 28 de mayo | Evidencias de la Unidad 2, exposición y entrega. | X |  | Cierre de la Unidad 2 e indicaciones para la auto-evaluación y la co-evaluación | Se extraen de la actividad las notas reflexivas de la Unidad 2. |
| 31 de mayo al 4 de junio | Evidencias de la Unidad 2, hetero evaluación, co-evaluación y auto-evaluación. | X |  | Cierre de la Unidad 2 y todos los documentos que de ello se desprenden. | Se entregan a la Institución por Escuela en red, TODOS los documentos del cierre de Unidad 2. |
| 7 al 11 de junio | Esquema corporal, Fechas cívicas y celebraciones (Agosto a Noviembre). | X |  | Investigación, análisis y selección de materiales para cada fecha y/o festividad. | Participación y exposición de las alumnas. |
| 14 al 18 de junio | Esquema corporal, Fechas cívicas y celebraciones (Noviembre a Marzo). | X |  | Investigación, análisis y selección de materiales para cada fecha y/o festividad. | Participación y exposición de las alumnas. |
| 21 al 25 de junio | Esquema corporal, Fechas cívicas y celebraciones (Abril a Julio). | X |  | Investigación, análisis y selección de materiales para cada fecha y/o festividad. | Participación y exposición de las alumnas. |
| 28 junio al 2 julio | Evidencias de la Unidad 3, exposición y entrega, hetero evaluación, co-evaluación y auto-evaluación. | X |  | Cierre de la Unidad 3 y Evidencia Global y todos los documentos que de ello se desprenden. | Se entregan a la Institución por Escuela en red, TODOS los documentos del cierre del Semestre. |
| 5 al 9 de julio |  |  |  |  |  |
| 12 al 16 de julio |  |  |  |  |  |
| 19 al 23 de julio |  |  |  |  |  |
| 26 al 30 de julio |  |  |  |  |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** | | |
| **Número de contenidos totales del curso:**  **\_\_13\_\_\_** | **Número de contenidos realizados en el curso: \_\_\_13\_\_\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: \_\_100\_\_%** |
|  | **firma del docente**  **jESUS ARMANDO POSADA HERNANDEZ** |  |