**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Docente:** Cristina I. Valenzuela Escalera  |
| **Asignatura / Curso:** Forma Espacio y Medida  | **Semestre:** segundo  |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | Presentación de Encuadre y de acuerdos de evaluación,  | Si  |  | Actividad en red donde escriben si están de acuerdo con los criterios  |  |
| 15 al 19 de marzo | Descripción de los organizadores curriculares (estructura curricular).Aprendizajes esperados. | SI |  | Iniciamos matriz analítica con los temas visto  |  |
| 22 al 26 de marzo | Orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.Dosificación de los aprendizajes en el eje temático “Forma, Espacio y Medida” relativos a los temas de Ubicación Espacial y de Figuras y Cuerpos geométricos. | si |  | Matriz analítica lista para la entrega de la evidencia de la unidad  |  |
| 12 al 16 de abril | Unidad 2 Estrategias de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de la ubicación espacial y del pensamiento geométricoUbicación espacial  | si |  | Actividad didáctica sobre el tema de ubicación espacial  |  |
| 19 al 23 de abril | Forma y figuras geométricas, triángulos y cuadriláteros  | si |  |  Características y propiedades de las figuras  |  |
| 26 al 30 de abril | Forma  | si |  | Conceptos y actividades contestadas para los futuros docentes en el cuaderno  |  |
| 3 al 7 de mayo | Figuras y cuerpos geométricos  | si |  | Conceptos y actividades para los futuros docentes  | No hubo clase ya que es 5 de mayo pero se pidieron las actividades en escuela en red  |
| 10 al 14 de mayo | Triángulos y cuadriláteros  | Si  |  | Conceptos y actividades para los futuros docentes  |  |
| 17 al 21 de mayo | UNIDAD 3Descripción de los organizadores curriculares, Eje temáticos y temas y Aprendizajes esperados | SI  |  | Primera parte de la matriz analítica  | Se entregaron calificaciones  |
| 24 al 28 de mayo | orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación | si |  | Ejercicio del primer aprendizaje esperado en la matriz analítica  | Se hablo de las evidencias faltantes tanto de la unidad 4 como la integradora  |
| 31 de mayo al 4 de junio | Unidad 4 Longitud y distancia  | Si  |  | En el cuaderno actividades sugeridas al futuro docente  |  |
| 7 al 11 de junio | Distancia  | si |  | En el cuaderno actividades sugeridas a los futuros docentes  |  |
| 14 al 18 de junio | Entrega de evaluaciones unidad 3 | Si  |  | Se subió en escuela en red la actividad para firmar de estar de acuerdo |  |
| 21 al 25 de junio | Tiempo  | Si  |  | Actividades sugeridas al futuro docente Se entrega evaluación de la unidad 4 |  |
| 28 junio al 2 julio | Entrega de calificaciones de evaluación integradora  | si |  | Se entrega evaluación integradora en escuela en red  |  |
| 5 al 9 de julio |  |  |  |  |  |
| 12 al 16 de julio |  |  |  |  |  |
| 19 al 23 de julio |  |  |  |  |  |
| 26 al 30 de julio |  |  |  |  |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |
| --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** |
| **Número de contenidos totales del curso:****12**  | **Número de contenidos realizados en el curso: \_\_\_\_\_11\_\_\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: \_\_\_\_\_91.6\_\_\_%** |
|  | **Cristina I. Valenzuela Escalera** **firma del docente** |  |