**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Docente:** Cristina I. Valenzuela Escalera |
| **Asignatura / Curso:** Forma Espacio y Medida | **Semestre:** segundo |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | Presentación de Encuadre y de acuerdos de evaluación, | Si |  | Actividad en red donde escriben si están de acuerdo con los criterios |  |
| 15 al 19 de marzo | Descripción de los organizadores curriculares (estructura curricular).  Aprendizajes esperados. | SI |  | Iniciamos matriz analítica con los temas visto |  |
| 22 al 26 de marzo | Orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.  Dosificación de los aprendizajes en el eje temático “Forma, Espacio y Medida” relativos a los temas de Ubicación Espacial y de Figuras y Cuerpos geométricos. | si |  | Matriz analítica lista para la entrega de la evidencia de la unidad |  |
| 12 al 16 de abril | Unidad 2  Estrategias de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de la ubicación espacial y del pensamiento geométrico  Ubicación espacial | si |  | Actividad didáctica sobre el tema de ubicación espacial |  |
| 19 al 23 de abril | Forma y figuras geométricas, triángulos y cuadriláteros | si |  | Características y propiedades de las figuras |  |
| 26 al 30 de abril | Forma | si |  | Conceptos y actividades contestadas para los futuros docentes en el cuaderno |  |
| 3 al 7 de mayo | Figuras y cuerpos geométricos | si |  | Conceptos y actividades para los futuros docentes | No hubo clase ya que es 5 de mayo pero se pidieron las actividades en escuela en red |
| 10 al 14 de mayo | Triángulos y cuadriláteros | Si |  | Conceptos y actividades para los futuros docentes |  |
| 17 al 21 de mayo | UNIDAD 3  Descripción de los organizadores curriculares, Eje temáticos y temas y Aprendizajes esperados | SI |  | Primera parte de la matriz analítica | Se entregaron calificaciones |
| 24 al 28 de mayo | orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación | si |  | Ejercicio del primer aprendizaje esperado en la matriz analítica | Se hablo de las evidencias faltantes tanto de la unidad 4 como la integradora |
| 31 de mayo al 4 de junio | Unidad 4  Longitud y distancia | Si |  | En el cuaderno actividades sugeridas al futuro docente |  |
| 7 al 11 de junio | Distancia | si |  | En el cuaderno actividades sugeridas a los futuros docentes |  |
| 14 al 18 de junio | Entrega de evaluaciones unidad 3 | Si |  | Se subió en escuela en red la actividad para firmar de estar de acuerdo |  |
| 21 al 25 de junio | Tiempo | Si |  | Actividades sugeridas al futuro docente  Se entrega evaluación de la unidad 4 |  |
| 28 junio al 2 julio | Entrega de calificaciones de evaluación integradora | si |  | Se entrega evaluación integradora en escuela en red |  |
| 5 al 9 de julio |  |  |  |  |  |
| 12 al 16 de julio |  |  |  |  |  |
| 19 al 23 de julio |  |  |  |  |  |
| 26 al 30 de julio |  |  |  |  |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** | | |
| **Número de contenidos totales del curso:**  **12** | **Número de contenidos realizados en el curso: \_\_\_\_\_11\_\_\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: \_\_\_\_\_91.6\_\_\_%** |
|  | **Cristina I. Valenzuela Escalera**  **firma del docente** |  |