**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Docente:** MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ  |
| **Asignatura / Curso:** PRACTICAS SOCIALES DE LENGUAJE  | **Semestre:** SEGUNDO  |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | PROGRAMA DE CURSO ENCUADRE CRITERIOS DE EVALUACIÓNCARTA EXPECTATIVAS LISTADO DE PRACTICAS SOCIALES DE LENGUAJE  |  |  | CARTA EXPECTATIVAS LISTADO DE PRACTICAS SOCIALES DE LENGUAJE  |  |
| 15 al 19 de marzo | ANALISIS DE 3 LECTURAS PARA REALIZAR CUADRO DE DOBLE ENTRADA RESCATANDO CONCEPTOS Y CARACTERISTICAS QUE PLANTEA CADA AUTOR (7 EQUIPOS DE 3)CUADRO COMPARATIVO12 ASPECTOS / 2 ORAL / 2 ESCRITO PAG 19-20 |  |  | CUADRO DE DOBLE ENTRADA RESCATANDO CONCEPTOS Y CARACTERISTICAS QUE PLANTEA CADA AUTOR (7 EQUIPOS DE 3)CUADRO COMPARATIVO12 ASPECTOS / 2 ORAL / 2 ESCRITO PAG 19- |  |
| 22 al 26 de marzo | ANALISIS DE LECTURA ( QUEVEDO)REFLEXION DE CUESTIONAMIENTOS  |  |  | CUESTIONARIO  |  |
| 12 al 16 de abril |  * LEER Y ANALIZAR CADA PROGRAMA (2004,2011 Y 2017) Y REALIZAR UN CUADRO DE DOBLE ENTRADA 9PROPÓITO DE ESPAÑOL,PERFIL,ENFOQUE Y ORGANIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS.

- ACTIVIDAD DE LA EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1 PSL. |  |  | CUADRO DE DOBLE ENTRADA |  |
| 19 al 23 de abril | - TEXTO AURORREFLEXIVO SOBRE LAS TRANFORMACIONES QUE SUFRIRÁN SUS MODOS Y PAUTAS DE INTERACCIÓN CON Y A TRAVÉS DEL LENGUAJE GRACIAS A LA FORMACIÓN DOCENTE EVIDENCIA 1) |  |  | ESCRITO EN ESCUELA EN RED |  |
| 26-30 de Abril 2021 | -HETEROEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN Y -AUTOEVALUACIÓN DE LA (EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1) | X |  | EVALUACIÓN EN ESCUELA EN RED |  |
| 3 al 7 de mayo  | VER EL VIDEO LEER Y ESCRIBIR EN LA ESCUELA, DE LA SERIE “CIRCULANDO POR LA BAM Y LEER UN TEXTO DE LERNER Y TOMAR APUNTES  |  X |   |  PARTICIPACIÓN EN UN FORO EN CUATRO OCASIONES  |   |
| 10 al 14 de mayo  | LEER Y ANALIZAR LOS SIGUIENTES TEXTOS EN TRINAS. -CAPÍTULO “LAS ACTIVIDADES PERMANENTES DE LECTURA” Y “LA PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS” DE MARÍA LAURA GALABURRI. B) “ENSEÑAR EN LA DIVERSIDAD” DE DELIA LERNER. VER Y ANALIZAR DEL VIDEO DETRÁS DE LA PIZARRA EN LOS CANALES   |  X |   | CUADRO COMPARATIVO  |   |
| 17 al 21 de mayo |  EN BINAS, REALIZAN UN MAPA CONCEPTUAL O SINÓPTICO DE LAS ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y ENFOQUE PEDAGÓGICO DEL TEXTO DE APRENDIZAJES CLAVE PREESCOLAR | X |  | MAPA EN ESCUELA EN RED |  |
| 24 al 28 de mayo | COEVALUACIÓN DE LA  SITUACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ESTACIONES DEL AÑO -TRABAJO EN BINAS SOBRE ESCRITO DE LA EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2  | X |  | COEVALUACIÓN DE SITUACION DIDÁCTICA |  |
| 31 de mayo al 4 de junio | SOCIALIZAR LAS ORIENTACIONES DIDÁCTICAS -AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DE LA EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2  | X |  | AUTO Y COEVALUACION EN ESCUELA EN RED |  |
| 7 al 11 de junio | ANÁLISIS DE LA VIDEOLLAMADA EN ACTIVIDAD DE “EXPERIMENTO” | X |  | VIDEOLLAMADAINDICADORES |  |
| 14 al 18 de junio | DISEÑAR PRESENTACIONES CREATIVAS PARA EXPONER AL GRUPOEQUIPO 1 ACERCA DE LA TRASPOSICIÓN DIDÁCTICA.LERNEREQUIPO 2 DOMESTICACIÓN DE LA ESCRITURA FERREIROEQUIPO 3. PRESERVAR EL SENTIDO DE LA ESCRITURAEQUIPO 4 PASADO Y FUTURO DEL VERBO... FERREIROJUEGO INTERACTIVO CON LOS COMPAÑEROS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO. | X |  | PRESENTACIONES Y EXPOSICIONES JUEGOS INTERACTIVOS |  |
| 21 al 25 de junio | TERMINAR DE EXPONER LAS LECTURAS ANALISIS DEL DISEÑO DE UNA SECUENCIA DIDÁCTICA  | X |  | PRESENTACIONES Y EXPOSICIONES JUEGOS INTERACTIVOSSITUACONES DIDÁCTICAS |  |
| 28 junio al 2 julio | ANALISIS DE SITUACIONES DIDÁCTICAS ANALISIS DE VIDEO DE APLICACIÓN DE SITUACIONES DIDÁCTICASCIERRE DE SEMESTRE LAS ALUMNAS REALIZAN AUTO Y COEVALUACION REGISTRAN SU CONSENTIMIENTO DE EVALUACION DE 3RA UNIDAD Y ACTIVIDAD GLOBAL | X |  | SITUACIONES DIDÁCTICASLINK DE VIDEOS COEVALUACIONESAUTOEVALUACIONES |  |
| 5 al 9 de julio |  |  |  |  |  |
| 12 al 16 de julio |  |  |  |  |  |
| 19 al 23 de julio |  |  |  |  |  |
| 26 al 30 de julio |  |  |  |  |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |
| --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** |
| **Número de contenidos totales del curso:****\_\_\_\_6\_\_\_** | **Número de contenidos realizados en el curso: \_\_\_\_\_\_\_100%\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: \_\_\_\_\_\_\_100%\_\_%** |
|  | **MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ** **firma del docente** |  |