**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**



 **ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**Docente:** Eduarda Maldonado Martínez

**“Teoría del desarrollo psicosocial y Teoría del desarrollo moral”**

 **Erik Erikson Lawrence Kohlberg**

**Equipo 1:**

De la Cruz Sánchez Jazmín Azucena #5

Esquivel Alonzo Andrea Judith #6

García Reyna Mariana #8

González Mata Verónica Esmeralda #9

González Morales Mariana #11

Ortega Pérez Caro #19

**Cuarto Semestre**

**Sección “A”**

**Saltillo, Coahuila. Marzo 2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. ***Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro***.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal. **Teoría del desarrollo psicosocial**
3. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por **Sigmund Freud**
4. Kohlberg comparte con **Jean Piaget**­la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
5. En la teoría del desarrollo moral de **Lawrence Kohlberg** se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
6. Teoría en las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez **Teoría del desarrollo psicosocial**
7. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva
 **Erick Erikson**
8. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social **Teoría del desarrollo moral**

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

 EriK Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. ***Describe las etapas de la teoría de Erik Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años***

1.- Confianza básica vs. Desconfianza: Este estadio transcurre **desde el nacimiento hasta los dieciocho meses de vida**, y depende de la relación o vínculo que se haya creado con la madre. La relación con la madre determinará los futuros vínculos que se establecerán con las personas a lo largo de su vida.

2.- Autonomía vs Vergüenza y Duda: Este estadio empieza **desde los 18 meses hasta los 3 años** de vida del niño. Durante este estadio el niño emprende su desarrollo cognitivo y muscular, cuando comienza a controlar y ejercitar los músculos que se relacionan con las excreciones corporales.

3.- Iniciativa vs Culpa: Este estadio viaja **desde los 3 hasta los 5 años**. El niño empieza a desarrollarse muy rápido, tanto física como intelectualmente. Crece su interés por relacionarse con otros niños, poniendo a prueba sus habilidades y capacidades. Los niños sienten curiosidad y es positivo motivarles para desarrollarse creativamente.

1. ***¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?***

**Propuesta de actividad para cada etapa de desarrollo:**

**FASE PRE-CONVENCIONAL**

**Primera etapa “ORIENTACIÓN A LA OBEDENCIA Y EL CASTIGO”**

Actividad: Policías y ladrones

**Segunda etapa: “ORIENTACIÓN AL INTERÉS PROPIO”**

Actividad: Un debate.

**FASE CONVENCIONAL**

**Tercera etapa: “ORIENTACIÓN HACIA EL CONSENSO”**

Actividad: Enanos y gigantes.

**Cuarta etapa: “ORIENTACIÓN A LA AUTORIDAD”**

Actividad: Simón dice

**FASE POST-CONVENCIONAL**

**Quinta etapa: “ORIENTACIÓN HACIA EL CONTRATO SOCIAL”**

Actividad: Semáforo de reglas

Se realizará un semáforo y se pondrán dependiendo las reglas, ya sea verde para las “aceptables” amarillo para “más o menos” y el rojo para “no aceptables”.

**Sexta etapa: “ORIENTACIÓN HACIA LOS PRINCIPIOS UNIVERSALES”**

Actividad: Realizar un reglamento de salón.