

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2021.**

**Asignatura:** Estrategias del desarrollo socioemocional.

**Titular:** Eduarda Maldonado Martínez.

**Trabajo:** Teoría del desarrollo psicosocial y teoría del desarrollo moral.

.

**Unidad 1: Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales.**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Semestre:** 4° **Sección:**”A”

**Integrantes:**

Karla Nayeli Agüero Cruz #1

Lucia del Carmen Laureano Valdez #13

Alma Cristina Olvera Rodríguez #18

Paola Mariana Pardo Sena #20

Rosa Edith Valdés Constante #21

Saltillo, Coahuila. Marzo 2021.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. ***Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro***.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal: **Teoría del desarrollo psicosocial.**
3. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por: **Sigmund Freud.**
4. Kohlberg comparte con **Jean** ­**­Piaget** la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
5. En la teoría del desarrollo moral de **Lawrence Kohlberg** se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
6. Teoría en las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez **Teoría del desarrollo psicosocial.**
7. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva: **Erick Erickson.**
8. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social **Teoría del desarrollo mora**l

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

EriK Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. ***Describe las etapas de la teoría de Erik Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años***

**0-18 meses: Confianza básica vs. Desconfianza:**

Depende de la relación o vinculo que se haya creado con la madre.

**18 meses- 3 años: Autonomía vs Vergüenza y duda:**

Emprende su desarrollo cognitivo y muscular, comienza a controlar y ejercitar los músculos que se relacionan con las excreciones corporales.

**3 – 5 años: Iniciativa vs. Culpa:**

Desarrollo de los niños tanto física como intelectual; crece el interés por relacionarse con sus iguales y pone a prueba sus habilidades y capacidades.

1. ***¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?***
2. Actividades de juegos como el de policías y ladrones
3. Actividades como los debates
4. Actividades de juegos como enanos y gigantes
5. Actividades como el juego de simón dice
6. Actividades como el semáforo de reglas
7. Actividades como realizar un reglamento del aula