**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal \_ **Teoría del desarrollo psicosocial**\_
3. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por \_**Sigmund Freud**\_
4. Kohlberg comparte con ­­\_**Piaget**\_\_ la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
5. En la teoría del desarrollo moral de \_**L. Kohlberg**\_ se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
6. Teoría en las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez\_ **Teoría del desarrollo psicosocial.**\_\_
7. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva \_**Erick *Erikson***\_\_
8. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social \_\_**Teoría del desarrollo moral**\_\_

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

 EriK Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. Describe las etapas de la teoría de EriK Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años

***Confianza básica vs. Desconfianza 0-18 meses:***La relación con la madre determinará los futuros vínculos que establezca el niño con las personas a lo largo de su vida.

***Autonomía vs. Vergüenza o duda 18-3 años:*** el niño comienza su desarrollo cognitivo y muscular, controlar y ejercita sus músculos en relación con las excreciones corporales.

***Iniciativa vs. Culpa 3-5 años:***Es aquí donde el niño comienza a desarrollarse rápidamente, físicamente e intelectualmente, además crece su interés por relacionarse con otros niños, sienten curiosidad.

1. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?
* Actividades donde se pongan a prueba la recompensa y el castigo.
* Actividades que orienten al interés propio.
* Actividades que propongan parámetros morales que ayuden a implementar las reglas
* Actividades que ayuden a que las normas o reglas universales sean aceptadas y no solamente las propias.
* Actividades que orienten hacía el consenso.
* Actividades que estén orientadas hacia la autoridad.