**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Alma Cristina Olvera Rodríguez.**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal: **Teoría del desarrollo psicosocial.**
3. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por: **Sigmund Freud.**
4. Kohlberg comparte con **Jean** ­**­Piaget** la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
5. En la teoría del desarrollo moral de **Lawrence Kohlberg** se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
6. Teoría en las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez **Teoría del desarrollo psicosocial**
7. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva: **Erick Erickson.**
8. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social **Teoría del desarrollo mora**l

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

EriK Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. Describe las etapas de la teoría de Erik Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años

0-18 meses: Confianza básica vs. Desconfianza:

Depende de la relación o vinculo que se haya creado con la madre.

18 meses- 3 años: Autonomía vs Vergüenza y duda:

Emprende su desarrollo cognitivo y muscular, comienza a controlar y ejercitar los músculos que se relacionan con las excreciones corporales.

3 – 5 años: Iniciativa vs. Culpa:

Desarrollo de los niños tanto física como intelectual; crece el interés por relacionarse con sus iguales y pone a prueba sus habilidades y capacidades.

1. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?
2. Actividades de juegos como el de policías y ladrones
3. Actividades como los debates
4. Actividades de juegos como enanos y gigantes
5. Actividades como el juego de simón dice
6. Actividades como el semáforo de reglas
7. Actividades como realizar un reglamento del aula