

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021



TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social

Curso: Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

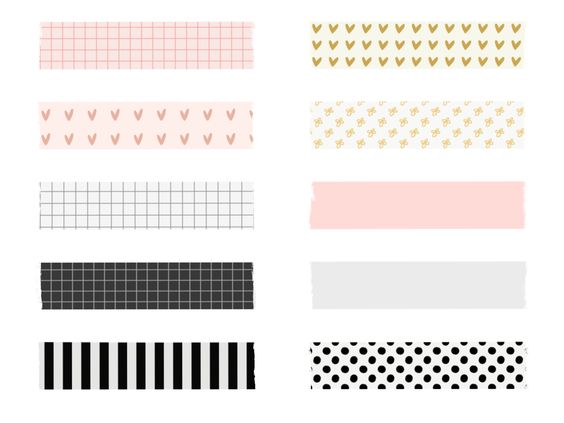
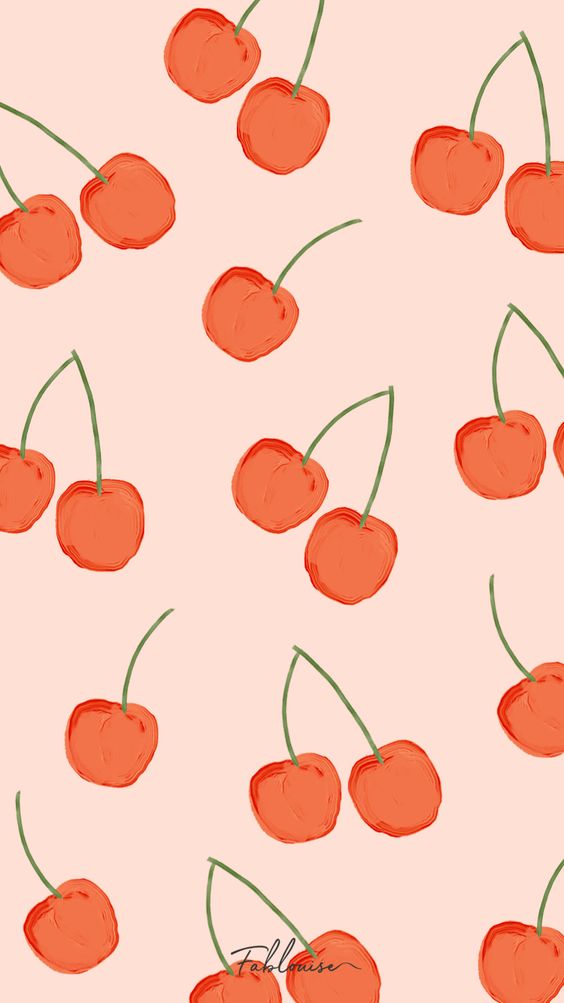
Maestra: Eduarda Maldonado García

Alumna: Samara Kereny Robledo Cortes N.L18

Sección: 2°B cuarto semestre

Unidad de aprendizaje I. Bases Teóricas del Desarrollo de las habilidades socioemocionales.

22/03/21



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social

1. **Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.**
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal **Teoría del desarrollo psicosocial.**
3. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por **Sigmund Freud**
4. Kohlberg comparte con ­­ **Jean Piaget** la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
5. En la teoría del desarrollo moral de **Lawrence Kohlberg** se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
6. Teoría en las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez **Teoría del desarrollo psicosocial**
7. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva **Erick Erickson**
8. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social **Teoría del desarrollo moral**
9. **Describe las etapas de la teoría de Erick Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años**

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

EriK Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. **Confianza vs Desconfianza (nacimiento hasta los 18 meses):** El bebé es más receptivo a los estímulos externos.
2. **Autonomía vs Vergüenza y duda (18 meses-3 años):** El infante empieza a tener mayor control sobre su cuerpo y órganos de eliminación (esfínteres)
3. **Iniciativa vs culpa (3 años-5 años):** Los niños tienen más control sobre su cuerpo, son más activos y van adquiriendo nuevas habilidades físicas.
4. **¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?** Una de las herramientas fundamentales de nuestro trabajo va a ser el planteamiento de dilemas, relatos, noticias o cualquier actividad que implique un diálogo, ya que estos presentan un conflicto de valores, así como la exigencia de tomar una decisión.
   1. Juegos de debate
   2. Actividades que fomenten la moral
   3. Juegos que los impulsen a tomar decisiones concretas
   4. Actividades donde tengan que seguir las reglas
   5. Actividades que les enseñen a regular sus emociones