**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.

A close up of a sign

Description automatically generated

**UNIDAD I:** Bases Teóricas del Desarrollo de las Habilidades Socioemocionales.

**“Teoria del desarrollo psicosocial y moral”.**

**Nombre**: Maria Guadalupe Morales Mendoza #14.

4to Semestre Sección B

**Docente**: Eduarda Maldonado Martínez.

**Curso**: Estrategias para el Desarrollo Socioemocional.

**Competencias.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila 22- marzo- 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal \_**Sigmund Freud**
3. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por \_\_**Erick Erickson**
4. Kohlberg comparte con ­­\_\_\_**Piaget\_\_\_\_\_\_\_\_** la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
5. En la teoría del desarrollo moral de **\_\_\_\_ Lawrence Kohlberg** se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
6. Teoría en las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez\_\_ **Teoría del Desarrollo Psicosocial**
7. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva **Teoría del Desarrollo Psicosocial**

1. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social  **Teoría del desarrollo moral**

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

EriK Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. Describe las etapas de la teoría de EriK Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años

**Autonomía vs vergüenza y duda (18 meses – 3 años)**

Él bebe es más receptivo a los estímulos externos, por ende es más vulnerable antes las frustraciones provenientes del medio ambiente

**Iniciativa vs culpa (3 años - 5 años)**

Los niños tienen mayor control sobre su cuerpo, son más activos y van adquiriendo nuevas habilidades físicas

1. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?

**Obediencia y castigo**

**Cada cual a su tarea**

Este juego es muy simple. La persona adulta elegirá un momento del día y le explicará al niño que será, para ambos, el rato de las actividades que no les gustan. La madre o el padre desempeñará alguna labor doméstica que no le resulte agradable (barrer, lavar los platos, planchar, etc.) y enseñará con el ejemplo al menor que las tareas menos divertidas también hay que hacerlas. Así, al mismo tiempo, el pequeño tendrá que hacer los deberes de la escuela, ordenar su cuarto, bañarse o lo que le corresponda.

**Individualismo e intercambio.**

**Los días de la semana**

Esta propuestas es para trabajar los días de la semana en el jardín de infantes . Para trabajar este tema podemos utilizar el momento del intercambio en donde el niño vaya conociendo diferentes intercambios dentro del salón.