

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura**: Estrategias Para el Desarrollo Socioemocional

**Titular del curso**: Eduarda Maldonado Martínez

**Título del trabajo**: Teoría del desarrollo psicosocial y moral

**Unidad I**: BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.

**Competencias:**

\*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

\*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Sofía Abisai García Murillo #6

**Semestre**: 4°  **Sección**:”B”

Saltillo, Coahuila. Marzo del 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal **“Desarrollo psicosocial”**
3. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por **Freud**
4. Kohlberg comparte con **­­Piaget** la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
5. En la teoría del desarrollo moral de **Kohlberg** se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
6. Teoría en las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez **Erik Erikson**
7. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva **Erik Erikson**
8. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social **Kohlberg**

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

Erik Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. **Describe las etapas de la teoría de Erik Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años**

Las etapas que planteo son 8:

**Confianza vs Desconfianza** (nacimiento hasta los 18 meses): El bebé es más receptivo a los estímulos externos.

**Autonomía vs Vergüenza y duda** (18 meses-3 años): El infante empieza a tener mayor control sobre su cuerpo y órganos de eliminación (esfínteres)

**Iniciativa vs culpa** (3 años-5 años): Los niños tienen más control sobre su cuerpo, son más activos y van adquiriendo nuevas habilidades físicas.

**Laboriosidad vs inferioridad** (5 años-13): Los niños se sienten emocionados por compartir con otros y practicar nuevas actividades usando sus conocimientos y habilidades

**Exploración de la identidad vs difusión de identidad** (13-21 años): El adolescente se encuentra formando su identidad personal a partir de experiencias anteriores, como gustos o intereses.

**Intimidad frente al aislamiento** (21-40 años): Se busca una relación más estrecha con el objetivo de encontrar amigos íntimos y conocer a alguien con quien comprometerse.

**Generatividad frente al estancamiento** (40-60 años): Hay que mantener el equilibrio entre la productividad y el estancamiento.

**Integridad frente a la desesperación** (60 años- muerte): El adulto debe de luchar contra los cambios de su cuerpo y los duelos por las pérdidas de sus seres queridos.

1. **¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?**
2. Actividades de juegos como el de policías y ladrones
3. Actividades como los debates
4. Actividades de juegos como enanos y gigantes
5. Actividades como el juego de simón dice
6. Actividades como el semáforo de reglas
7. Actividades como realizar un reglamento del aula