

Saltillo, Coahuila.

## **Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

**UNIDAD I:** Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales.

### *Teorías.*

**Nombre:** Jaqueline García Soto. #7.

**Docente:** Eduarda Maldonado Martínez.

**Grado y sección:** Cuarto semestre, sección "B".

**Curso:** Estrategias para el desarrollo socioemocional.

#### **Competencias.**

- ✓ Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- ✓ Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

22- marzo- 2021.

## TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social

- I. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
  1. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal. Teoría del desarrollo psicosocial.
  2. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por Erik Erickson.
  3. Kohlberg comparte con Piaget la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
  4. En la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
  5. Teoría en las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez Teoría del desarrollo psicosocial.
  6. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva. Teoría del desarrollo psicosocial.
  7. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social: Teoría del desarrollo moral.

Teoría del Desarrollo Psicosocial		Teoría del desarrollo moral	
Erik Erikson	Sigmund Freud	Lawrence Kohlberg	Piaget

II. Describe las etapas de la teoría de Erik Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años.

1. *Confianza vs desconfianza*: el bebé es más receptivo a los estímulos externos.
2. *Autonomía vs vergüenza y duda*: el infante empieza a tener mayor control sobre su cuerpo y sus órganos de eliminación.
3. *Iniciativa vs culpa*: tienen mayor control sobre su cuerpo, son más activos y van adquiriendo nuevas habilidades físicas.
4. *Laboriosidad vs inferioridad*: el desenvolvimiento durante este período dependerá de la estimulación que recibe de los padres, amigos y maestros.
5. *Exploración de la identidad vs difusión de identidad*: se encuentra formando su identidad personal a partir de sus experiencias anteriores.
6. *Intimidad frente al aislamiento*: busca un tipo de relación más estrecha con el objetivo de encontrar amigos íntimos.
7. *Generatividad frente al estancamiento*: hay que mantener el equilibrio entre la productividad y el estancamiento.
8. *Integridad frente a la desesperación*: el adulto debe luchar con los cambios de su cuerpo.

III. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?

- ✓ Plantear continuamente situaciones problemáticas en las cuales los niños deban sugerir acciones que resuelvan el problema a través del diálogo.
- ✓ Externar las situaciones que se presenten en el grupo con el objetivo de llevarlos a una reflexión.
- ✓ Observar películas para que también de esta manera analicen los acontecimientos y lleven a una conclusión de si esta bien o mal.