Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



Estrategias para el Desarrollo Socioemocional.

Docente: Eduarda Maldonado Martínez

**“Teoría del Desarrollo Psicosocial y Moral”**

Ana Sofia Aguirre Fraga #2

Cuarto semestre Sección: “B”

Saltillo, Coahuila

22/Marzo/2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

1. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.
2. En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal

Teoría del desarrollo psicosocial.

1. La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por Sigmund Freud.
2. Kohlberg comparte con Piaget la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.
3. En la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: preconvencional, convencional y post convencional.
4. Teoría en las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez. Teoría del Desarrollo Psicosocial.
5. Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva. Erik Erikson.
6. Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social Teoría del Desarrollo Moral.

Teoría del Desarrollo Psicosocial Teoría del desarrollo moral

 EriK Erikson Sigmund Freud Lawrence Kohlberg Piaget

1. Describe las etapas de la teoría de Erik Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años
2. Confianza vs Desconfianza – En esta primera fase, el bebé es más receptivo a los estímulos externos. Es más vulnerable ante las frustraciones provenientes del medio ambiente.
3. Autonomía vs Vergüenza y duda – El infante empieza a tener mayor control sobre su cuerpo y sus órganos de eliminación (esfínteres). De esta manera, surge en ellos el deseo de ser autónomos y hacer cosas por sí mismos.
4. Iniciativa vs Culpa – Los niños tienen mayor control sobre su cuerpo, son más activos y van adquiriendo nuevas habilidades físicas, desarrolla la imaginación, perfecciona el lenguaje y comienza a relacionarse con sus pares.
5. Laboriosidad vs Inferioridad – Los niños se sienten emocionados por compartir con otros y practicar nuevas actividades usando sus conocimientos o habilidades. El desenvolvimiento durante esta etapa dependerá de la estimulación que recibe de padres, amigos y maestros.
6. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?

Considero que las actividades adecuadas para desarrollar las etapas en preescolar podrían ser dar roles a los niños para ayudar a limpiar el salón de clases, ya sea recoger los materiales, barrer, etc. Así mismo intercambiar los roles después de una semana y así de este modo los niños puedan realizar cada una de las tareas.

Los juegos de roles pueden brindar a los niños una oportunidad de conocerse unos a otros además de establecer un orden social entre ellos. De la mano realizar contratos sociales con sus compañeros del salón puede fomentar una buena participación en las clases y en la hora del recreo.

El globo de los valores puede ser un juego que además de divertir genera su imaginación además de aprender los valores y ponerlos en práctica.