**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)

Ciclo escolar: 2020-2021

**“Teoría del desarrollo psicosocial y moral”**

**Materia:** **ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**Maestro: Eduarda Maldonado Martínez**

**Alumno:** Edgar Leyva Buendía #12

**Unidad de aprendizaje I:** Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. 22 de marzo de 2021

**TEMA: El desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social**

**I. Escribe sobre la línea el nombre del teórico o de la teoría a que se refiere cada idea, eligiéndolas de la lista del recuadro.**

**1.** En ella se argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos que permiten el desarrollo psicosocial y personal **Teoria del desarrollo psicosocial**

**2.** La Teoría del Desarrollo Psicosocial nace a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por **Sigmund Freud**

**3.** Kohlberg comparte con **Piaget** la creencia en que la moral se desarrolla en cada individuo pasando por una serie de fases o etapas.

**4.** En la teoría del desarrollo moral de **L. Kohlberg** se alcanza la conclusión de que el desarrollo moral pasaba por tres niveles: pre-convencional, convencional y post convencional.

**5.** Teoría en las cuatro primeras etapas de desarrollo están centradas en la niñez mientras que las cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez **Teoria del desarrollo moral.**

**6.** Psicoanalista estadounidense de origen alemán que propone las ocho edades del hombre que marca las bases de la psicología evolutiva **Erikson.**

**7.** Teoría que explica la ética como una serie de habilidades que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo con la función de permitirnos desenvolvernos con facilidad dentro del mundo social **Lawrence Kohlberg.**

**II. Describe las etapas de la teoría de Erik Erikson que corresponden de los 0 a los 5 años**

* Se plantean las etapas confianza vs desconfianza (Nacimiento hasta los 18 meses)
* Autonomía vs vergüenza y duda (18 meses – 3 años)
* Iniciativa vs culpa (3 años - 5 años)

**III. ¿Qué tipo de actividades propones, en general, para aplicar en preescolar para desarrollar las etapas correspondientes a la teoría del desarrollo moral de Lawrence Kohlberg?**

Nivel pre convencional hasta los 9 años:

•Obediencia y castigo: delega toda la responsabilidad. No se contemplan las diferencias de interés

• Individualismo e intercambio: Piensa que todo lo que pueda tener un beneficio está correcto

Nivel convencional

• Relaciones interpersonales: La importancia en este nivel es ser aceptado en un grupo

• Orden social: Basado en la sociedad, de lo que es bueno o malo

Nivel pos convencional

• Contrato social: la moral se empieza a extender como algo flexible

• Principios universales: El individuo crea sus propios principios