



**ESCUELA NORMAL DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR**
Licenciatura en Educación Preescolar

CICLO ESCOLAR
2020-2021

Institución de Práctica:

Jardín de niños "Juan de Dios Peza"

Comunidad: Los llanos Clave: 05KJN0013P

**Grado en el que realiza su práctica:
Multigrado**



DIARIO DE CAMPO

Alumna: Alba Sofía Morales Moreno #9

Octavo Semestre

Sección: "A"

Saltillo, Coahuila, México

Marzo

Primer semana

Diario de Trabajo

Fecha: Viernes 05 de Marzo del 2021 **# De alumnos:**

Realizó todo el plan de trabajo:

- Si
- No

Favoreció el logro de él/los aprendizajes esperados:

- Si
- No

Suceso sorprendente o preocupante en relación con las actividades planteadas:

Las mismas mamás de siempre envían las evidencias, los alumnos de los cuales las recibo realmente se ven muy avanzados en conocimientos, ahora escriben mejor, se desenvuelven cada vez más, etc.

Se involucraron en las actividades:

- Todos
- Más de la mitad
- Menos de la mitad
- Pocos

La actividad que más favoreció el aprendizaje esperado y ¿Por qué? :

la actividad del día jueves de lenguaje "los nombres"

La actividad que más se le dificultó a los alumnos y ¿por qué?:

Educación Física "cada vez más cerca" porque no todos los padres participaron

Reacciones de los niños en las actividades:

Emocionados, alegres, dispuestos

Basé la actividad en:(sustento teórico)

Abecedario

Se interesaron en las actividades:

- Todos
- Más de la mitad
- Menos de la mitad
- Pocos

La intervención docente ¿cómo lo hice?, ¿me faltó hacer algo que no debo olvidar?

Se qué la mejoré implemente de nuevo el cuadro de honor, aunque perdí mi celular creo que Facebook es un buen medio para comunicarnos

¿de qué otra manera podría intervenir?

Usando más estrategias, comunicándome más seguido y grabar más videos

Consignas, actitud:

Mis indicaciones más completas, actitud positiva

Señala y describe cómo se realizó la evaluación de él/los aprendizajes esperados:

Con el cuaderno de evaluación continua

Replanteamiento de la actividad ¿qué necesito modificar?

Mi autoridad y la dinámica de trabajo

Marzo

Segunda semana

Diario de Trabajo

Fecha: Viernes 12 de Marzo del 2021 **# De alumnos:**

Realizó todo el plan de trabajo:

- Si
- No

Favoreció el logro de él/los aprendizajes esperados:

- Si
- No

Suceso sorprendente o preocupante en relación con las actividades planteadas:

Las mismas mamás de siempre envían las evidencias, esta vez hubo mayor respuesta en algunas actividades.

Se involucraron en las actividades:

- Todos
- Más de la mitad
- Menos de la mitad
- Pocos

La actividad que más favoreció el aprendizaje esperado y ¿Por qué? :

la actividad del día jueves de la planta

La actividad que más se le dificultó a los alumnos y ¿por qué?:

La mayoría de las actividades no hubo respuesta

Reacciones de los niños en las actividades:

Alegres, dispuestos, participativos

Basé la actividad en:(sustento teórico)

Plantas

Se interesaron en las actividades:

- Todos
- Más de la mitad
- Menos de la mitad
- Pocos

La intervención docente ¿cómo lo hice?, ¿me faltó hacer algo que no debo olvidar?

Se qué la mejoré implemente de nuevo el cuadro de honor, aunque perdí mi celular creo que Facebook es un buen medio para comunicarnos

¿de qué otra manera podría intervenir?

Usando más estrategias, comunicándome más seguido y grabar más videos

Consignas, actitud:

Mis indicaciones más completas, actitud positiva

Señala y describe cómo se realizó la evaluación de él/los aprendizajes esperados:

Con el cuaderno de evaluación continua

Replanteamiento de la actividad ¿qué necesito modificar?

Mi autoridad y la dinámica de trabajo

Marzo

Tercera semana

Diario de Trabajo

Fecha: Viernes 19 de Marzo del 2021 **# De alumnos:**

Realizó todo el plan de trabajo:

- Si
- No

Favoreció el logro de él/los aprendizajes esperados:

- Si
- No

Suceso sorprendente o preocupante en relación con las actividades planteadas:

Ahora son menos mamás que envían las evidencias.

Se involucraron en las actividades:

- Todos
- Más de la mitad
- Menos de la mitad
- Pocos

La actividad que más favoreció el aprendizaje esperado y ¿Por qué? :

Las actividades del libro

La actividad que más se le dificultó a los alumnos y ¿por qué?:

Las de lenguaje

Reacciones de los niños en las actividades:

Dispuestos y participativos

Basé la actividad en:(sustento teórico)

Cuerpo humano

Se interesaron en las actividades:

- Todos
- Más de la mitad
- Menos de la mitad
- Pocos

La intervención docente ¿cómo lo hice?, ¿me faltó hacer algo que no debo olvidar?

Esta semana diseñe el plan para comenzar a ver temas en relación al ser, debo mejorar mi comunicación con las mamás

¿de qué otra manera podría intervenir?

Usando más estrategias, comunicándome más seguido y grabar más videos

Consignas, actitud:

Mis indicaciones más completas

Señala y describe cómo se realizó la evaluación de él/los aprendizajes esperados:

Con el cuaderno de evaluación continua

Replanteamiento de la actividad ¿qué necesito modificar?

Mi autoridad y la dinámica de trabajo

Marzo

Cuarta semana

Diario de Trabajo

Fecha: Viernes 22 al 26 de Marzo del 2021 # **De alumnos:** 4

Realizó todo el plan de trabajo:

Si

No

Favoreció el logro de él/los aprendizajes esperados:

Si

No

Suceso sorprendente o preocupante en relación con las actividades planteadas:

Aunque fueron pocas las evidencias recibidas he visto como realmente los niños con los que pude tener contacto van muy bien en contenidos

Se involucraron en las actividades:

Todos

Más de la mitad

Menos de la mitad

Pocos

La actividad que más favoreció el aprendizaje esperado y ¿Por qué? :

Cantar

La actividad que más se le dificultó a los alumnos y ¿por qué?:

La actividad de cantar y la de identificar los sonidos de los animales

Reacciones de los niños en las actividades:

Dispuestos, participativos, alegres y muy platicadores

Basé la actividad en:(sustento teórico)

Evaluación

Se interesaron en las actividades:

- Todos
- Más de la mitad
- Menos de la mitad
- Pocos

La intervención docente ¿cómo lo hice?, ¿me faltó hacer algo que no debo olvidar?

Las video llamadas fueron muy buenas a pesar de la dificultad que hubo, el diseño de la prueba fue algo divertido y que me gustaría aplicar más creo que sería muy útil

¿de qué otra manera podría intervenir?

Usando más estrategias, comunicándome más seguido y grabar más videos

Consignas, actitud:

Mis indicaciones más completas, más claras y organizadas

Señala y describe cómo se realizó la evaluación de él/los aprendizajes esperados:

Con el cuaderno de evaluación continua

Replanteamiento de la actividad ¿qué necesito modificar?

Mi autoridad y la dinámica de trabajo