**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

 A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

 10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Irlanda Margaret Castillo Martínez FECHA: 26 de marzo de 2021

|  |
| --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | x |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | x |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9.6 |
| OBSERVACIONES:Considero que los materiales son adecuados para favorecer los aprendizajes y acorde a la modalidad en la que se están impartiendo las clases. Pero aun se pueden buscar más ideas de dinámicas o materiales fáciles de realizar desde casa.  |

|  |
| --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | x |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  | x |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes |  | x |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  | x |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES:Se utilizan estrategias variadas para su atención, pero por los tiempos en ocasiones ya no se aplican, pero se intentará implementar bailes o juegos en todas las clases, buscando una mejor organización en tiempos, porque estas dinámicas también aumentan la confianza en el ambiente entre los alumnos, padres de familia y como docente.  |

|  |
| --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica |  | x |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores |  | x |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES:Todo lo que se realiza es con base al plan y programas de estudio, se procura nunca dejarlo de lado, pero si es necesario estar buscando más estrategias para desarrollar los aprendizajes ya que de acuerdo con el programa de “aprende en casa” los aprendizajes se están repitiendo mucho.  |

|  |
| --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc.  | x |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | x |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  10 |
| OBSERVACIONES:Seguir haciendo uso de las TIC, buscar tutoriales o cursos en los que se adquieran más habilidades tecnológicas para hacer juegos o videos para las clases. |

|  |
| --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) |  | x |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos  |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES:Se seguirá haciendo uso de la evaluación, siempre tratando de mejorar los instrumentos y el registro con ayuda de la educadora, así como realizar búsquedas en internet que puedan orientar a un mejor diseño, implementación y resultados.  |

|  |
| --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  | x |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto  |  | x |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES:Se seguirá buscando estrategias para implementar en las clases, así como seguir adecuando los planes para los alumnos que todos los alumnos puedan aprender y trabajar desde casa. |

|  |
| --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | x |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | x |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad  |  | x |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades  | x |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9.6 |
| OBSERVACIONES:Se continuará con la puntualidad, presentación personal adecuada, así como una disposición y ganas por seguir aprendiendo, de forma individual y junto a mi equipo de práctica. Falta desarrollar mas las habilidades para atender a los improvistos, pero considero que al paso que se presentan es de la forma que aprendes a lidiar con ellos.  |

|  |
| --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje |  | x |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  | x |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc)  |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES:Se seguirá trabajando en mejorar en los aspectos teóricos, mostrando interés por investigar más y lograr fundamentar las intervenciones docentes, así como las acciones que se están implementando para el trabajo de titulación. |

|  |
| --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  | x |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  | x |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  | x |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos  |  | x |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES:Se seguirá proponiendo mas actividades con los padres de familia, se ha tendido buena respuesta por parte de ellos y se espera aprovechar esa disposición que tiene el grupo. Considero que la participación en el momento de evaluación fue muy valiosa pero aun falta mucho por aprender, así que se espera seguir comunicándome con la educadora y me oriente en dichos procesos.  |

 Promedio: 9.2

Irlanda Margaret Castillo Martínez

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular