** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Jimena Guadalupe Charles Hernández FECHA: 26 de marzo de 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | \* |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | \* |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  En cada plan de trabajo semanal, tomo en cuenta las observaciones o sugerencias de la educadora titular, con el fin, de que las actividades sean retadoras y significativas para los alumnos, de igual forma, con el propósito de atender las necesidades identificadas en el grupo, tal es el caso con los niños de 3° al comenzar a identificar las sílabas en las palabras. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | \* |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | \* |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | \* |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos | \* |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.8 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Utilizo estrategias variadas para centrar la atención de los alumnos, sin embargo, considero que puedo hacer más, apoyándome principalmente de los recursos tecnológicos, tal es el caso de los fondos virtuales o las dinámicas del pase de lista. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | \* |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores |  | \* |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las situaciones didácticas tienen un propósito establecido que está directamente relacionado con lo que se pretende promover en el nivel preescolar, utilizo recursos y materiales de apoyo que nacen de la misma organización de la clase y de las necesidades de los alumnos, no obstante, dentro de mi intervención, podría seguir desarrollando no sólo competencias profesionales, sino también, aquellas que son para la vida, pues en ocasiones cuando la señal de internet se ve débil, me cuesta trabajo mantener la calma. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | \* |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Regularmente comparto pantalla para proyectar videos relacionados a los aprendizajes esperados con los que se está trabajando, busco implementar canciones y promover un aprendizaje interactivo, los juegos digitales con animaciones han resultado realmente provechosos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | \* |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Dentro del plan de trabajo, se incluye el instrumento de evaluación con el que se evaluarán los aprendizajes esperados, se forma así el cuaderno de evaluación continua, de igual modo, dentro de los expedientes hay un proceso para conocer el avance o logro de los alumnos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  | \* |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | \* |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Considero en estas primeras cuatro semanas, tuve mayor acercamiento con los padres de familia, en comparación con las prácticas anteriores, promoví su participación en actividades de gran impacto para los alumnos, se mostraron con buena disposición, en cuanto a las NEE no tengo alumnos que estén canalizados, sin embargo, he buscado la manera de que la alumna con verborrea, tenga otros espacios distintos a la clase para expresar sus ideas. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | \* |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | \* |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | \* |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | \* |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  En cada sesión virtual asistí de manera puntual, con el uniforme completo y una buena presentación, he aprendido poco a poco a atender imprevistos, considero, tengo la disposición para el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades correspondientes, trabajo colaborativamente con el personal docente y el equipo de práctica. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | \* |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  | \* |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Todas las actividades cuentan con un sustento teórico, al cierre del mes, se presentó a los padres de familia un documento digital con lo aprendido en las cuatro semanas, en él se reflejó el trabajo realizado, debo tener más esmero por investigar aspectos emocionales que se pueden presentar en los alumnos y que quizá obstaculizan su proceso de aprendizaje. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  | \* |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  | \* |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia | \* |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos | \* |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.5 | | | | |
| OBSERVACIONES:  No he participado directamente con el proyecto escolar de mejora continua, puesto se nos informó en este ciclo escolar no se realizó el documento como tal, mi participación en los consejos técnicos escolares es activa y busco aprender de todo el equipo de trabajo, realicé actividades con padres de familia y comuniqué los resultados de aprendizaje del mes. | | | | | |

Promedio general: 9.7

Jimena Guadalupe Charles Hernández \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular