** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Luisa Lucía Hernández Cruz FECHA: 26 de Marzo de 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | X |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | X |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado |  | X |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las actividades diseñadas a pesar de tener indicaciones cortas (solicitado por la educadora titular) contienen un inicio, desarrollo y cierre; se diseñan con base en los aprendizajes esperado y tomando en cuenta también el énfasis que se fijan por la programación de aprende en casa III.  Procuro variar el uso de los materiales para realizarlas a pesar de que es algo complicado para evitar que los alumnos y padres salgan de casa y por la misma razón algunas son repetitivas. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | X |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | X |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | X |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  | X |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo |  | X |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.4 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se han estado aplicando diversidad de estrategias para el control del grupo a pesar de que no es necesario por la poca audiencia con la que se trabaja y también porque son muy respetuosos con las reglas establecidas; se trabaja con ejercicios del cuerpo y pausas activas con gimnasia cerebral o canciones.  Hay un ambiente de confianza con los padres y alumnos, externan sus dudas o comentarios y yo siempre procuro contestar rápido (cuando es por mensaje) y con un lenguaje adecuado.  Se sigue trabajando con la autonomía de los alumnos, pero algunos padres siguen sin permitirle ese proceso a los infantes dándoles las respuestas o haciendo las cosas por ellos, pero se les sigue solicitando de forma adecuada que permitan el alumno realice las cosas por sí solo; se aplican actividades como exposiciones interpretadas por ellos mismos para que tengan oportunidad de expresarse. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | X |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores |  | X |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  | X |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.3 | | | | |
| OBSERVACIONES:  En todo momento se toman en cuenta los planes y programas de estudio vigentes para desarrollar las actividades y procurar movilizar distintas habilidades, saberes, competencias, etc. en los alumnos a través del uso de diversos materiales y recursos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | X |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos |  | X |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.5 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se ha tratado de favorecer más el trabajo con las TIC durante las sesiones virtuales a través de memoramas interactivos y algunas presentaciones y a lo largo de la semana en las actividades de reforzamiento se aplican juegos didácticos online de diversas páginas educativas y se comparten vídeos interpretados por mi o de la plataforma de youtube para complementar lo que se realiza. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | X |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Constantemente se realiza la evaluación de los alumnos en los expedientes y en la evaluación continua, además los padres de familia generan también una pequeña evaluación para comparar los resultados e ir mejorando con base en ello. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  |  | X |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto |  | X |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.0 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Con los alumno que se conectan en todo momento se procura favorecer y promover actividades de respeto y tolerancia y en las actividades diarias en ocasiones se solicita que los alumnos convivan con sus padres para realizarlas.  Los alumnos con BAP e Ian (NEE) no se integran porque comúnmente son aquellos que no tienen acceso a internet y no tienen oportunidad si quiera de enviar mensaje en la plataforma de fb. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | X |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | X |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad |  | X |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | X |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.8 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Ingreso a las sesiones virtuales 5 minutos antes de la hora en la que se cita a los alumnos y siempre con el uniforme completo, por comodidad utilizo el deportivo pero en caso de portar el diario también es completo y limpio.  Los planes de trabajo, evaluación continua se comparten con la educadora titular en los tiempos que se acordaron al iniciar la jornada de práctica, además en escuela en red se suben el cuaderno de notas científicas, el diario, los expedientes, etc.  Se trabaja colaborativamente con el equipo de práctica y el personal del JN cuando así se solicita como en la feria literaria o CTE. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | X |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  | X |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las actividades y conceptos que se manejan se fundamentan en el cuaderno de notas científicas que se craga en la plataforma de ENEP digital, en algunas ocasiones.  Se comparten algunas evidencias con los padres de familia en la plataforma de fb como fotos de las sesiones virtuales y la presentación de la rendición de cuentas; además diariamente las evidencias que envían se revisan y agregan las observaciones en los comentarios de las mismas. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares | X |  |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  | X |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  | X |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.5 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Participé con la presentación de la rendición de cuentas con los padres de familia donde se compartieron los avances obtenidos en el segundo momento de evaluación de los alumnos, las áreas de oportunidad y también se agregaron algunas sugerencias para mejorar el desarrollo de los aprendizajes esperados. | | | | | |

PROMEDIO GENERAL: 9.5

Luisa Lucía Hernández Cruz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular