** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante Andrea Lidieth Navarro Martínez FECHA: 26 de marzo de 2021 .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado |  |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.33 | | | | |
| OBSERVACIONES: Se diseñaron actividades con un inicio, desarrollo y cierre plasmadas en un plan de trabajo semanal, en donde se enfocaron en los aprendizajes esperados acordes a las actividades previstas en la guía aprende en casa, donde se utilizara material que estuviera al alcance de los alumnos en la comunidad. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  |  |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes |  |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.8 | | | | |
| OBSERVACIONES: Se trata de construir un ambiente de aprendizaje a la distancia por medio del desarrollo de la autonomía en los alumnos con clases pregrabadas y material previamente entregado, promoviendo una comunicación de confianza con la comunidad escolar. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica |  |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores |  |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.33 | | | | |
| OBSERVACIONES: Se busca desarrollar aprendizajes en los alumnos a la distancia con el material y recursos que tengan más a la mano, las actividades se apegan al plan y programa de estudios vigente. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc |  |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: Se utilizan las TIC pero, las condiciones en las que se encuentra la comunidad impiden muchas veces que las madres de familia puedan descargar archivos, debido a la falta de señal, falta de memoria o datos para la comunicación | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) |  |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.5 | | | | |
| OBSERVACIONES: Se evalúa el proceso que va teniendo cada alumno mediante los instrumentos solicitados. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto |  |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.66 | | | | |
| OBSERVACIONES: No se tienen alumnos con estas características. Se promueve el trabajo y apoyo de la familia. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales |  |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) |  |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad |  |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades |  |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.8 | | | | |
| OBSERVACIONES: Los imprevistos se atienden cuando no hay oportunidad que las madres de familia envíen tareas se asiste a la comunidad a recuperarlas o brindar una tutoría rápida a los alumnos para que comprendan las actividades, ya que debido a la falta de señal a veces no pueden descargar vídeos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje |  |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: Se envía las madres de familia el proceso que tiene cada alumno en las actividades y evidencias que envían. Lo emocional se atiende en los talleres para padres en donde se busca que haya más unidad familiar. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  |  |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  |  |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos |  |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: Con ayuda de la APEC, se busca la mejora de la institución para no descuidarla y que se encuentre en buen estado. La evaluación se realiza cada trimestre, se suben evidencias por alumno a las plataformas y se realiza el llenado de kardex. Semanalmente se envía un monitoreo por alumno a las autoridades de CONAFE, donde se describe el apoyo realizado por parte del LEC al alumno, así como el avance en el envío de las evidencias, este resultado se le da a conocer a los padres de familia así como los kardex pues los firman.  Se realizan actividades con las madres de familia en los talleres para padres en donde se tratan temas de interés y a veces se envían vídeos de gente con experiencia que les platique un poco acerca de este tema. | | | | | |

\_\_\_\_\_Andrea Lidieth Navarro Martínez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular