** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Ana Lilia Retta Riojas FECHA: 26 Marzo 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | x |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | x |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se hacen planeaciones que van acorde con el ritmo de trabajo de los alumnos y su avance dentro de cada uno de los aprendizajes esperados así como innovando cada semana planeada con las actividades a realizar | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. | x |  |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | x |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | x |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos | x |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se trata de tener un ambiente propicio para desarrollar los aprendizajes esperados y se favorece la autonomía de los alumnos mas que todo a la hora de las participaciones ya que como ahora son desde casa pueden ser influenciadas por los padres. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | x |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | x |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se a mejorado mucho en la utilización de los recursos y materiales de apoyo ya que como ahora todo es por medio de la tecnología hay mucho que aprender, los propósitos de la educación preescolar están en cada uno de los aprendizajes esperados del plan y programa de los alumnos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | x |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Dentro de las clases virtuales por zoom se a estado innovado con juegos interactivos digitales como lo son los memoramos, rompecabezas, ruleta, etc. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) |  | x |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.5 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Dentro de mis planeaciones semanales se encuentran los instrumentos con los que evaluare a cada uno de los alumnos, y la evaluación continua se hace cuando hay clase virtual por zoom. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación | x |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto |  | x |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.5 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Dentro de este primer mes de jornada de practica trate de implementar mas actividades en donde se incluyera a los padres de familia por lo que en dos clases virtuales se hizo un taller en donde participaban alumnos y familiares. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | x |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | x |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | x |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | x |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Siempre estoy dispuesta ante los imprevistos que se puedan presentar y los cursos o juntas que debamos tomar a la hora que sea necesario teniendo siempre la mejor disposición de participar y con uniforme completo y limpio | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | x |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. | x |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Toda la información impartida esta respaldada en las notas científicas que se suben de manera semanal a escuela en red y se presenta dentro del diario imágenes y evidencias de las clases con los alumnos | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares | x |  |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional | x |  |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia | x |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO |  | | | | |
| OBSERVACIONES:  En esta ocasión ya fui involucrada en el proceso de evaluación junto con la educadora titular del grupo evaluamos el desempeño de cada uno de los alumno dentro de todos los campos y áreas de formación, el día 26 de marzo dentro de la clase por zoom y junto con la educadora se hizo la rendición de cuentas en donde se informo a los padres de familia acerca de los resultados del proceso de evaluación de los alumnos y del grupo en general | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular