** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante\_\_\_ Moed Chashar Villalobos Durán FECHA: 26 de marzo de 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | x |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado |  | x |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado |  |  | x |  |  |
| PROMEDIO | 9 | | | | |
| OBSERVACIONES:  He mejorado en mi forma de implementar actividades, pero considero que aún hay aspectos que aun necesitan ser perfeccionados, ya que observe que los aprendizajes esperados que se trabajan en la televisión muchas veces son los mismos durante varias semanas, y busco de implementar nuevas actividades con nuevas situaciones. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | x |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | X |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | X |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  | x |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  La comunicación de los padres es importante y se buscó realizar estrategitas para poder mejorar, se realizan videos y publicación para estar favoreciendo un ambiente de aprendizaje para los alumnos, así como decorar el espacio en donde se realiza la clase virtual para que los alumnos se sientan en confianza y dentro de una clase como normalmente se tendría. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica |  | X |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | X |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  |  | x |  |  |
| PROMEDIO | 9 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Dentro de esta competencia el utilizar material aun es uno de los puntos que requiero ir mejorando, el buscar y materiales que se tengan en casa, así como actividades aun es difícil de realizar. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | x |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.5 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Trabajar de manera interactiva con los alumnos creía que era muy difícil, no me sentía segura de implementar juegos virtuales o presentaciones interactivas, pero las implemente en las clases y fue un gran resultado, los alumnos se mostraron muy entusiasmados y comentaron que querían realizar más actividades así. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) |  |  | x |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 8.5 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Realizo la evaluación, pero considero que aun puedo mejorar en los rubros e indicadores que implemento para evaluar. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación | X |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | x |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | x |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Trato de siempre incluir a los padres de familia en las actividades, ya que son muy importantes en todo este proceso, siento que realmente se han tenido resultados con los padres que envían videos con sus hijos o donde se puede observar que están apoyándolos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | X |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | X |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | X |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | X |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Trabajar de forma colaborativa es muy importante, y trato de siempre estar en la mejor disposición y con mucha responsabilidad para obtener buenos resultados. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje |  |  | X |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  | X |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) | X |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Aun puedo mejorar mi forma de investigar y reforzar estos aspectos sobre las emociones de los alumnos con respecto a las actividades y la interacción.  Se han expuesto videos, imágenes en donde se refleja el trabajo de que se realiza durante la jornada de práctica. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  | X |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  |  | X |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  |  |  | X |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos |  | x |  |  |  |
| PROMEDIO | 8.25 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Mejorar mi participación con los padres en actividades que se puedan realizar creo que es un punto importante de mi práctica, así como ayudar en el proceso de evaluación. | | | | | |

Promedio final: 9.2

\_\_Moed Chashar Villalobos Durán\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular