** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Daniela Guadalupe Quilantán Rangel FECHA: 26/03/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre |  | ☺ |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado |  | ☺ |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado |  | ☺ |  |  |  |
| PROMEDIO | 9 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Durante esta jornada de práctica tuve un par de actividades que quizá no fueron significativas pero en su mayoría podría decir que si lo fueron porque estuve cuidando la atención de necesidades de las y los alumnos según su contexto. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | ☺ |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  | ☺ |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes |  | ☺ |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos | ☺ |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo |  | ☺ |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.2 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Puse especial atención en esta competencia. Estuve variando los materiales, las estrategias y también incluyendo a madres y padres de familia de forma activa en el proceso de aprendizaje, incluso incluí una actividad donde de forma colaborativa ellos debían ayudar a sus hijas e hijos a realizar una actividad durante una videollamada, también he visto que la confianza hacia mi aumento pues ahora cuando surge alguna duda se me pregunta directamente a mí en el grupo de whatsapp. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica |  | ☺ |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores |  |  | ☺ |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  | ☺ |  |  |  |
| PROMEDIO |  | | | | |
| OBSERVACIONES:  Continuo utilizando el plan y programa de estudio para planear las actividades | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | ☺ |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | ☺ |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Es la competencia que se trabaja diariamente, pues utilizo distintas aplicaciones para mantenerme en contacto con padres de familia y darle seguimiento al logro y desarrollo de aprendizajes esperados de mis alumnos y alumnas. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) |  | ☺ |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos |  | ☺ |  |  |  |
| PROMEDIO | 9 | | | | |
| OBSERVACIONES:  De manera semanal evaluó el logro de los aprendizajes, de forma individual y grupal con instrumentos, diario y portafolio de evidencias, pero aún me falta más práctica. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  | ☺ |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto |  | ☺ |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | ☺ |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.3 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Durante esta jornada he intentado implementar y variar las actividades para todos estilos de aprendizaje, también he buscado información sobre los alumnos que no tienen conexión y propuesto actividades para los alumnos y alumnas que no pueden asistir a las videollamadas. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | ☺ |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) |  | ☺ |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad |  | ☺ |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades |  | ☺ |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución |  | ☺ |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.2 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Durante la práctica se han presentado imprevistos con la conexión de internet, pero durante éstos inconvenientes no he perdido la calma y busco soluciones. Además, aun debo pulir cada uno de los indicadores. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje |  | ☺ |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  |  | ☺ |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) |  | ☺ |  |  |  |
| PROMEDIO | 8.6 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Para cada una de las clases y para el trabajo de titulación he estado investigando teoría y algunas estrategias para mejorar mi desempeño | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  | ☺ |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  | ☺ |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia | ☺ |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos |  | ☺ |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.25 | | | | |
| OBSERVACIONES:  He estado participando e involucrándome en todo el proceso de enseñanza y aprendizaje pero aun considero que debo seguir mejorando. | | | | | |

Daniela Guadalupe Quilantán Rangel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular