** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Itzel Sarahid Garcia Balderas FECHA: 22 de marzo de 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | / |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | / |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | / |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Durante esta jornada de practica las actividades que se presentaron constaban de inicio, desarrollo y cierre las cuales estaban pensadas en favorecer el aprendizaje esperado asi como material variado | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  | / |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  | / |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | / |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  | / |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo |  | / |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.2 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las estrategias que se implementaron fueron variadas sin embargo considero que me falto favorecer aun mas la autonomía de los niños. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | / |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores |  | / |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  | / |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.3 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Considero que me falto hacer mas uso de materiales de apoyo en concreto y menos digitales | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | / |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | / |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Esta competencia considero que se realizo plenamente debido a que en su mayoría los trabajos se realizaron en plataformas digitales haciendo uso de las herramientas digitales la mayor parte del tiempo | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) |  | / |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos |  | / |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.5 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las evaluaciones se realizaban solo a los niños que se conectaban a las clases en línea y no a la totalidad de los alumnos, sin embargo no se realiza a la totalidad de los alumnos ya que la mayoría de los slumnos suben las evidencias en fin de semana | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación | / |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | / |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | / |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: tengo algunos alumnos con problemas de lenguaje sin embargo cada vez que se conectan a las clases en línea es muy importante para mi solicitarles que participen | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | / |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | / |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | / |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | / |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | / |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 10 | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje |  | / |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  | / |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) | / |  |  |  |  |
| PROMEDIO | 9.3 | | | | |
| OBSERVACIONES:  Diariamente se graban videos educativos en los cuales se explican las actividades del dia. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  | / |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  | / |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  | / |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos |  | / |  |  |  |
| PROMEDIO | 8.8 | | | | |
| OBSERVACIONES:  En cuanto a esta competencia considero que aún se encuentra en proceso el indicador de informa a los padres de familia el resultado del proceso de aprendizaje de los alumnos ya que nuestra fecha de práctica no ha coincidido con la fecha de evaluación de los alumnos para poder participar como tal. | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular