** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

 A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

 10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante: Diana Sofia Gutierrez Zapata FECHA: 26 de marzo de 2021

|  |
| --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |  |  |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado |  |  |  |  |  |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES: considero que en esta competencia aun no la logro por completo porque aun, en ocasiones las actividades planeadas no se realizan de la misma manera en que se escriben y el enfoque del aprendizaje varia conforme se van realizando cada una de las actividades. En cuanto a los materiales se utilizan los que se puedan obtener en casa.  |

|  |
| --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. |  |  |  |  |  |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje |  |  |  |  |  |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes |  |  |  |  |  |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos |  |  |  |  |  |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  8.6 |
| OBSERVACIONES: considero mi calificación porque se logra la relación con padres de familia pero no de la mejor manera, se favorece la autonomía en alumnos, así como la adaptación de los espacio para presentar la clase. |

|  |
| --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica |  |  |  |  |  |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores |  |  |  |  |  |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES: el propósito de cada uno de los aprendizajes se relaciona con la planeación didáctica, considero que aun en algunos aprendizajes me falta enfocarlos a lo que el programa de aprende en casa los menciona |

|  |
| --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc.  |  |  |  |  |  |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES: me falta implementar más actividades interactivas con los alumnos (presentarles pantalla), en cuanto a la variedad de herramientas tecnológicas he implementado nuevas aplicaciones para los videos como por ejemplo tik tok.  |

|  |
| --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) |  |  |  |  |  |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos  |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES: se realiza el instrumento cada semana si como se revisan las evidencias, tomando en cuenta los aspectos a evaluar.  |

|  |
| --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|  Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación |  |  |  |  |  |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto  |  |  |  |  |  |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES: se integran todos los alumnos, se realizan actividades en base a los valores y se realizan actividades en donde se relacione la familia.  |

|  |
| --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales |  |  |  |  |  |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) |  |  |  |  |  |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad  |  |  |  |  |  |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades  |  |  |  |  |  |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9.6 |
| OBSERVACIONES: considero mi calificación porque en algunas ocasiones por cuestiones de los aparatos electrónicos en los que su utilizan para tener comunicación, no funcionan o el internet esta lento, etc. Ocurren imprevistos los cuales se solucionan rápidamente, pero eso es lo que hace que la llegada a la sala sea un poco más tarde de lo normal. |

|  |
| --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje |  |  |  |  |  |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. |  |  |  |  |  |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc)  |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  9 |
| OBSERVACIONES: considero que me falta implementar más plataformas o juegos digitales, para favorecer los aprendizajes de los alumnos.  |

|  |
| --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares |  |  |  |  |  |
| Participa en procesos de evaluación institucional |  |  |  |  |  |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia |  |  |  |  |  |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos  |  |  |  |  |  |
|  PROMEDIO |  8.75 |
| OBSERVACIONES: participo en lo que se pide, me falta implementar actividades con los padres de familia y se informa a los padres de familia de las evidencias mediante la aplicación y algunos mensajes.  |

 Diana Sofia Gutiérrez Zapata María de Lourdes Valerdi Velázquez

 Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular