** ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FICHA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRE**

**Promedio Final.**

**10**

A continuación se presentan las competencias profesionales junto con los indicadores que favorecen a cada una de ellas. Favor de señalar en el recuadro, de manera **cuantitativa**:

10 *Siempre*  9 *Casi Siempre* 8 *Algunas veces* 7 *Pocas veces* 6 *Nunca*

De forma **cualitativa** en el recuadro de observaciones escribir las recomendaciones para mejorar el desarrollo de las competencias.

Nombre del estudiante. **Adriana Gpe. Ferrer Badillo** FECHA: **11 al 26 de marzo del 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Diseña actividades significativas, presentando un inicio, desarrollo y cierre | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Las actividades favorecen el aprendizaje esperado | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Utiliza actividades y materiales de trabajo variado | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PROMEDIO | **10** | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las planeaciones están previamente establecidas por CONAFE, nuestra labor es adecuar las actividades a las características de los alumnos y la comunidad. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genera ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de Educación Básica.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza estrategias variadas para centrar la atención del alumno, control de grupo, logro de los aprendizajes, etc. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Construye ambientes propicios para favorecer el aprendizaje | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Promueve un clima de confianza entre alumnos, padres de familia, docentes | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Favorece el desarrollo de la autonomía de los alumnos | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Adapta el aula virtual de acuerdo a las características del grupo | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PROMEDIO | **10** | | | | |
| OBSERVACIONES:  Tuve la oportunidad de trabajar con los alumnos en un ambiente formativo dentro del aula de clases, armar horarios de clases para pequeños grupos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aplica críticamente el plan y programas de estudio de la educación básica para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Vincula los propósitos de educación preescolar con la planeación didáctica | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Desarrolla competencias para la vida movilizando saberes habilidades, actitudes y valores | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Utiliza de manera adecuada y variada los recursos y materiales de apoyo | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PROMEDIO | **10** | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se contrastan los planes y programas de estudio de la SEP con los programas y métodos de aprendizaje de CONAFE. Es una forma de conocer ambientes distintos y valorar más nuestro sistema educativo. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usa las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Utiliza variedad de herramientas tecnológicas como apoyo para el aprendizaje como proyección de videos, canciones, juegos interactivos con los alumnos, etc | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Utiliza las TIC de manera interactiva para el aprendizaje de los alumnos | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PROMEDIO | **10** | | | | |
| OBSERVACIONES:  No se pueden utilizar una amplia gama de herramientas digitales, pues los alumnos no tienen acceso a ella. Sin embargo, yo utilizo diferentes TIC´S para convertir las videollamadas en algo más visual y didáctico. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Registra la evaluación del alumno (expedientes personales de manera digital y cuaderno de evaluación continua) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Implementa de manera semanal un instrumento(s) para evaluar el desarrollo de los aprendizajes esperados de sus alumnos | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PROMEDIO | **10** | | | | |
| OBSERVACIONES:  Este sigue siendo un área de oportunidad en la modalidad CONAFE, pues el tema de evaluación se maneja cada cierre de trimestre, pero con la implementación de una evaluación continua es mucho más fácil reflexionar acerca de los aprendizajes de los alumnos y sus avances. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Incluye a los alumnos con NEE y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Promueve actividades de equidad de género, tolerancia y respeto | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Promueve el trabajo colaborativo en familia fomentando la responsabilidad y solidaridad de los alumnos | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PROMEDIO | **10** | | | | |
| OBSERVACIONES:  Siempre se habla y trata a todos como iguales y para los alumnos que presentan necesidades especiales se implementan actividades extras y de apoyo. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional**. | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Asiste de manera puntual a las clases virtuales | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Presentación personal (uniforme completo y limpio) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Atiende imprevistos de manera oportuna y con flexibilidad | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Disposición en el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Tiene responsabilidad, solidaridad, trabajo colaborativo, con el equipo de práctica y personal de la institución | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PROMEDIO | **10** | | | | |
| OBSERVACIONES:  Las videollamadas se agendan con días de anticipación y se está al pendiente de algún impedimento. Se usa uniforme de la institución y los alumnos uniforme CONAFE, además de presentar los valores de una docente frente a grupo. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Fundamenta teóricamente las actividades de aprendizaje | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Muestra interés por investigar aspectos psicológicos, emocionales, de aprendizaje, etc. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Proyecta el trabajo que realiza durante la jornada de práctica (a través de imágenes, presentaciones virtuales, o videos en las plataformas, etc) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PROMEDIO | **10** | | | | |
| OBSERVACIONES:  Como docente titular unitaria, es nuestra responsabilidad estar en constante investigación de lo que vamos a enseñar y de cómo trabajar con nuestros alumnos. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.** | | | | | |
| INDICADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| Se involucra e interactúa en las actividades del proyecto escolar de mejora continua y de los consejos técnicos escolares | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Participa en procesos de evaluación institucional | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Realiza actividades virtuales con padres de familia | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Informa a los padres de familia de los resultados del proceso de aprendizaje de los alumnos | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PROMEDIO | **10** | | | | |
| OBSERVACIONES:  Se trabaja en contacto directo con el APEC, por lo que se informa semanalmente de los avances de los alumnos y futuras dinámicas. Además de que se entregan reconocimientos mensuales a los alumnos que entregan evidencias completas y las cosas a distancia y el trabajo virtual ya no se trabaja con padres ni alumnos. | | | | | |

 ***Adriana Gpe. Ferrer Badillo***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma del alumno de la ENEP Nombre y firma del educador titular