**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 - 2021**

**Curso Optativo:** Producción de textos narrativos y académicos.

**Semestre 6**

**Docente: Dra. Marlene Múzquiz Flores**

**Unidad de aprendizaje I.** Géneros y tipos de textos narrativos y académico-científicos.

***Tema:*** Crónica de…

**Competencias profesionales:**

● Utiliza la comprensión lectora para ampliar sus conocimientos y como insumo para la producción de diversos textos.

● Diferencia las características particulares de los géneros discursivos que se utilizan en el ámbito de la actividad académica para orientar la elaboración de sus producciones escritas.

**Alumna:** Andrea Silva López **No.**18

**Grado:** 3ro **Sección:** “B”

**Fecha:** domingo 28 de marzodel 2021. Saltillo, Coahuila de Zaragoza



**Crónica: El día de una premiación “Presea Lobo”**

****

La alarma sonó el 23 de mayo del 2018 a las 7:30 de la mañana. Andrea abrió los ojos, destapó su rostro y se sentó en la cama con los pies cruzados para contemplar por unos minutos su teléfono celular. Luego, se levantó colocando sus pies sobre el tapete que se encontraba a un lado de la cama en su alcoba, y recordó que era el día de la premiación de la Universidad Autónoma de Coahuila a la que había sido invitada como galardonada para recibir el premio por el promedio más alto de la generación 2016-2018 de la Preparatoria de Bachilleres Dr. Mariano Narváez T.M en la categoría de Actividades Académicas Bachillerato.

Después, se dirigió al baño para ducharse por aproximadamente 15 minutos, y una vez que hubo terminado caminó hasta su armario en busca del atuendo que usaría en la gala, luego se dispuso a vestirse, maquillarse y peinar su cabello, hasta que vio la hora 8:00 am y pensó la premiación inicia a las 8:30 pero debo estar 5 minutos antes, fue entonces cuando se percató que aún no había desayunado y si se demoraba más no llegaría a tiempo, así que en conjunto con su familia se subió al automóvil y se encaminaron hacia el auditorio principal de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila, ubicada entre las calles Dra. Cuquita Cepeda de Dávila y Adolfo López Mateos, #25125 en la ciudad de Saltillo Coahuila de Zaragoza en el centro de la colonia Satélite Sur 3er. Sector lo más rápido posible.

Posteriormente a las 8:20 am llegó a dicho auditorio literalmente corriendo porque había mucho tráfico en la vía pública, y entonces se dirigió a un módulo para recoger su gafete distintivo con los organizadores del evento, quienes la condujeron con los demás galardonados, donde tomó asiento, espero un tanto ansiosa y emocionada al mismo tiempo hasta que inició el evento, presenció toda la ceremonia y cuando menos lo espero el presentador dijo su nombre y desconcertada se levantó, caminó hacia el pódium para recibir su estatuilla “Presea Lobo”, a manos del Ing. Salvador Hernández Vélez Rector de la Máxima Casa de Estudios: Universidad Autónoma de Coahuila con quien conversó, estrechó su mano, la felicitó, y alentó su esfuerzo en este y el resto de su trayectoria académica, luego la condujo a que se tomara la foto correspondiente con él y los galardonados, en este momento se dio cuenta que había perdido la noción del tiempo, pero eso no importaba ahora porque sin duda alguna era la mejor experiencia de su vida.

Rúbrica UNIDAD I

Rúbrica 1

|  |
| --- |
| Trabajos escritos/evidencias |
| Competencia a evaluar | Unidad de competencia a evaluar | Criterios de calidad | Puntuación |
|  |  | 1.Presentación2.Dominio de contenidos específicos3.Expresión escrita4.Grestión de la información |  |

Rúbrica 2

|  |
| --- |
| Trabajos escritos /evidencias |
| Competencia | Unidadde competencia | Criterios de calidad | Nivel de logro |
| **Estratégico/ Competente** | **Autónomo/ Satisfactorio** | **Resolutivo/****suficiente** | **Receptivo/****regular** | Puntos |
|  |  | 1.Presentación | Las evidencias escritasse presentan muy bienestructuradas, con alta claridad expositiva, gran dominio del lenguaje y utilización de vocabulario técnico y preciso. Existeelevada capacidad de análisis y síntesis, así como corrección ortográfica y gramatical.  | Las evidencias escritasestán bastante estructuradas, con suficiente claridad expositiva, dominio del lenguaje y, a menudo, utilización de vocabulario técnico y preciso. Existebastante capacidad de análisis y síntesis, así como corrección ortográfica y gramatical.  | Las evidencias escritasestán poco estructuradas, con moderada claridad expositiva, pocodominio del lenguaje, y vocabulario técnico y preciso. Se aprecia suficiente capacidad de análisis y síntesis y hay una o dos incorrecciones ortográficas o gramaticales, poco relevantes.  | Las evidenciascarecen de estructuración, no se domina el lenguaje y el vocabulario es poco técnico y preciso. Hay escasa capacidad de análisis y síntesis y más de dos incorrecciones ortográficas o gramaticales. |  |
| 2.Dominio de contenidos específicos | Las evidencias son realizadas con total dominio y precisión de su contenido, se utiliza correctamente toda la terminología,las ideas están muy bien fundamentadas y se ha realizado de acuerdo con los requerimientos de ejecución de las mismas explicitados en la guía docente y explicados en clase | Las evidencias son realizadas con utilización correcta de la mayor parte de la terminología.Aunque con dominio de su contenido y fundamentan-do las ideas, necesitan ampliar o corregir uno o dos aspectos poco relevantes, de acuerdo con los requerimientos de ejecución de las mismas | Las evidencias son realizadas con moderado dominio de su contenido y solo parte de la terminología utilizada es correcta. Se fundamentande forma suficiente las ideas, pero se necesita ampliar o corregir un aspecto relevante o tres o cuatro poco relevantes, de acuerdo con los requerimientos de ejecución de las mismas | No se aprecia dominio del contenido de las evidencias. La terminologíaes incorrecta y las ideas se fundamentan muy poco o nada. Es necesario ampliar o corregir más de cuatro aspectos poco relevantes o más de dos relevantes, de acuerdo con los requerimientos de ejecución de las mismas.  |
| 3.Expresión escrita | Las evidencias están realizadas con mucha creatividad e introducen altas cotas de innovación que las hacen muy originales. Sonabordadas con alto espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamentación teórica y metodológica. | Las evidencias están realizadas con bastante creatividad e introducen varios detalles innovadores que las hacen originales. Son abordadas con espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamentación teórica y metodológica.  | Las evidencias están realizadas con suficiente creatividad e introducen algunos detalles innovadores que las hacen algo originales. Son abordadas con algo de espíritu constructivo, sin dejar de partir de una fundamentación teórica y metodológica.  | Las evidencias carecen de creatividad, no poseen detalles innovadores y, por lo tanto, no son nada originales. Se limitan a reproducir loexplicado en clase.  |
| 4. Gestión de la información | Todas las citas en el texto y las referencias bibliográficas son muy relevantes, actuales  | La mayoría de las citas en el texto y las referencias bibliográficas son relevantes, actuales  | Solo algunas citas en el texto y las referencias bibliográficas son relevantes, actuales  | Ninguna o casi ninguna delas citas y referencias son actuales, ni relevantes |