**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Curso:**

 Producción de textos narrativos y académicos.

**Maestra:**

Marlene Muzquiz Flores.

**Alumna:**

Leyda Estefanía Gaytán Bernal. #7

**“Crónica de…”**

**Competencias profesionales:**

* Utiliza la comprensión lectora para ampliar sus conocimientos y como insumo para la producción de diversos textos.
* Diferencia las características particulares de los géneros discursivos que se utilizan en el ámbito de la actividad académica para orientar la elaboración de sus producciones escritas.

**Saltillo Coahuila de zaragoza 28 de marzo del 2021.**

**Desfile “Xantolo” se lleva el corazón de Saltillo.**

**- Leyda Estefania Gaytan Bernal.**

El miércoles 31 de octubre del 2028 se llevó a cabo el desfile “Xantolo” festejando el tradicional día de muertos.

Más de dos mil personas caracterizadas de catrinas y catrines desfilaron en la tarde del miércoles por las calles del centro de Saltillo, partiendo de la plaza de las Ciudades Hermanas, hacia la Alameda Zaragoza.

Adultos, niños y jóvenes se caracterizaron de la mejor manera, adornados con muchos colores y pintados representando a las personas que hoy ya no están con nosotros, como también se adornaron vehículos que formaron parte del desfile.

Entre los participantes del desfile se encontraban las normalistas, en especial las de la Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila, portando vestidos muy elegantes y adornos de flores que deslumbraban a los espectadores, además de la presentación de las estudiantes del grupo de danza, que realizaron un baile de acuerdo con la festividad, en donde relucieron y se ganaron la emoción del público.

La caravana fue encabezada por un par de carrozas fúnebres antiguas y la catrina protagonista del Festival de las Ánimas que dio comienzo con este desfile organizado por Casa Alameda. Al ser la segunda ocasión en que se realiza, le invirtieron mucho tiempo, dinero y esfuerzo, que se vio realmente reflejado.

No solo se contó con la presencia de los participantes, sino también con un público espectador que detrás de las barreras de seguridad observaban el maravilloso evento y aplaudiendo el esfuerzo que estuvo detrás de dicho desfile y los actos presentados. Se creo un ambiente lleno de emociones, no solo de felicidad, también de llanto para los que recuerdan a sus seres queridos. Las familias compartieron ese momento juntos y sin duda es un momento único y lleno de ilusión que nunca olvidarán.

Rúbrica UNIDAD I

Rúbrica 1

|  |
| --- |
| Trabajos escritos/evidencias |
| Competencia para evaluar | Unidad de competencia a evaluar | Criterios de calidad | Puntuación |
|  |  | 1.Presentación2.Dominio de contenidos específicos3.Expresión escrita4.Grestión de la información |  |

Rúbrica 2

|  |
| --- |
| Trabajos escritos /evidencias |
| Competencia | Unidadde compe-tencia | Criterios de calidad | Nivel de logro |
| **Estratégico/ Competente** | **Autónomo/ Satisfactorio** | **Resolutivo/****suficiente** | **Receptivo/****regular** | Puntos |
|  |  | 1.Presentación | Las evidencias escritasse presentan muy bienestructuradas, con alta claridad expositiva, gran dominio del lenguaje y utilización de vocabulario técnico y preciso. Existeelevada capacidad de análisis y síntesis, así como corrección ortográfica y gramatical.  | Las evidencias escritasestán bastante estructuradas, con suficiente claridad expositiva, dominio del lenguaje y, a menudo, utilización de vocabulario técnico y preciso. Existebastante capacidad de análisis y síntesis, así como corrección ortográfica y gramatical.  | Las evidencias escritasestán poco estructuradas, con moderada claridad expositiva, pocodominio del lenguaje, y vocabulario técnico y preciso. Se aprecia suficiente capacidad de análisis y síntesis y hay una o dos incorrecciones ortográficas o gramaticales, poco relevantes.  | Las evidenciascarecen de estructuración, no se domina el lenguaje y el vocabulario es poco técnico y preciso. Hay escasa capacidad de análisis y síntesis y más de dos incorrecciones ortográficas o gramaticales. |  |
| 2.Dominio de contenidos específicos | Las evidencias son realizadas con total dominio y precisión de su contenido, se utiliza correctamente toda la terminología,las ideas están muy bien fundamenta-­das y se ha realizado de acuerdo con los reques-­‐rimientos de ejecución de las mismas explicitados en la guía docente y explicados en clase | Las evidencias son realizadas con utilización correcta de la mayor parte de la terminología.Aunque con dominio de su contenido y fundamentan-do las ideas, necesitan ampliar o corregir uno o dos aspectos poco relevantes, de acuerdo con los reques-­rimientos de ejecución de las mismas | Las evidencias son realizadas con moderado dominio de su contenido y solo parte de la terminología utilizada es correcta. Se fundamentande forma suficiente las ideas, pero se necesita ampliar o corregir un aspecto relevante o tres o cuatro poco relevantes, de acuerdo con los requerimien-­tos de ejecución de las mismas | No se aprecia dominio del contenido de las evidencias. La terminologíaes incorrecta y las ideas se fundamentan muy poco o nada. Es necesario ampliar o corregir más de cuatro aspectos poco relevantes o más de dos relevantes, de acuerdo con los requerimien-­tos de ejecución de las mismas.  |
| 3.Expresión escrita | Las evidencias están realizadas con mucha creatividad e introducen altas cotas de innovación que las hacen muy originales. Sonabordadas con alto espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamenta-­ción teórica y metodológica. | Las evidencias están realizadas con bastante creatividad e introducen varios detalles innovadores que las hacen originales. Son abordadas con espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamenta-­ción teórica y metodológica.  | Las evidencias están realizadas con suficiente creatividad e introducen algunos detalles innovadores que las hacen algo originales. Son abordadas con algo de espíritu constructivo, sin dejar de partir de una fundamentación teórica y metodológica.  | Las evidencias carecen de creatividad, no poseen detalles innovadores y, por lo tanto, no son nada originales. Se limitan a reproducir loexplicado en clase.  |
| 4. Gestión de la información | Todas las citas en el texto y las referencias bibliográficas son muy relevantes, actuales  | La mayoría de las citas en el texto y las referencias bibliográficas son relevantes, actuales  | Solo algunas citas en el texto y las referencias bibliográficas son relevantes, actuales  | Ninguna o casi ninguna delas citas y referencias son actuales, ni relevantes |
|  |  |  |  |  |  |  |