**Escuela Normal De Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Sexto semestre.**



3°A

**Curso:**

Optativa

**Maestra:**

Marlene Muzquiz Flores

## “Crónica”

**Alumna:**

Valeria Elizabeth Preciado Villalobos N°14

**UNIDAD I: Géneros y tipo de textos narrativos y académicos-científicos.**

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

* Utiliza la comprensión lectora para ampliar sus conocimientos y como insumo para la producción de diversos textos.
* Diferencia las características particulares de los géneros discursivos que se utilizan en el ámbito de la actividad académica para orientar la elaboración de sus producciones escritas.

Saltillo, Coahuila 28/03/2021

**Inter normales en Parras**

El día 30 de septiembre del 2019 se abrió la convocatoria de alumnas de la Escuela Normal de Educación Preescolar para los tres equipos deportivos representativos, como lo son futbol, voleibol y basquetbol, cada equipo tenía un entrenador para preparar a las alumnas en una semana y al final escoger a 8 jugadoras que representarían a la institución en la inter normales en Parras.

Se inscribieron alumnas de todos los grados entusiasmadas por participar, todos los días en las mañanas se llevo a cabo un entrenamiento de cada deporte dependiendo al cual se inscribió cada una, días después se consiguieron juegos de preparación para cada equipo deportivo. El día 7 de octubre del 2019 se dieron a conocer a las jugadoras con mayor habilidad en cada deporte que asistirían al torneo deportivo.

El día 9 de octubre por la mañana todas las jugadoras y entrenadores se dirigían hacía Parras en un camión, con el entusiasmo de dar su mejor esfuerzo en el torneo al que se dirigían, cuando se llego a la institución de la Normal sede del torneo se inicio una breve ceremonia para que se conocieran las escuelas visitantes y las escuelas locales, ese mismo día tuvo inicio el primer partido de cada deporte, las jugadoras de los equipos tuvieron la oportunidad de participar en los tres deportes si así se deseaba, los partidos fueron muy buenos y todas las jugadoras dieron todo de sí mismas para obtener un resultado favorable, aunque solo el equipo de voleibol y basquetbol tuvieron resultados positivos, este mismo día en la noche la escuela sede del torneo organizo una “callejoneada” que consta de reunirse todos los participantes del torneo inter normales para caminar por el centro de la ciudad cantando diversas canciones, al día siguiente comenzaron los partidos de cada deporte y afortunadamente el equipo de basquetbol paso a la etapa final que se jugaría ese mismo día pero por motivos ajenos el equipo rival no pudo asistir, así que el equipo de basquetbol gano el primer lugar, horas después se llevo a cabo la premiación para los equipos ganadores de cada deporte y dieron las gracias a todas las normales que asistieron al torneo inter normales, por la tarde las alumnas y entrenadores regresaron en camión a Saltillo dejando una gran participación en el torneo.

Rúbrica UNIDAD I

Rúbrica 1

|  |
| --- |
| Trabajos escritos/evidencias |
| Competencia a evaluar | Unidad de competencia a evaluar | Criterios de calidad | Puntuación |
|  |  | 1.Presentación2.Dominio de contenidos específicos3.Expresión escrita4.Grestión de la información |  |

Rúbrica 2

|  |
| --- |
| Trabajos escritos /evidencias |
| Competencia | Unidadde compe-tencia | Criterios de calidad | Nivel de logro |
| **Estratégico/ Competente** | **Autónomo/ Satisfactorio** | **Resolutivo/****suficiente** | **Receptivo/****regular** | Puntos |
|  |  | 1.Presentación | Las evidencias escritasse presentan muy bienestructuradas, con alta claridad expositiva, gran dominio del lenguaje y utilización de vocabulario técnico y preciso. Existeelevada capacidad de análisis y síntesis, así como corrección ortográfica y gramatical.  | Las evidencias escritasestán bastante estructuradas, con suficiente claridad expositiva, dominio del lenguaje y, a menudo, utilización de vocabulario técnico y preciso. Existebastante capacidad de análisis y síntesis, así como corrección ortográfica y gramatical.  | Las evidencias escritasestán poco estructuradas, con moderada claridad expositiva, pocodominio del lenguaje, y vocabulario técnico y preciso. Se aprecia suficiente capacidad de análisis y síntesis y hay una o dos incorrecciones ortográficas o gramaticales, poco relevantes.  | Las evidenciascarecen de estructuración, no se domina el lenguaje y el vocabulario es poco técnico y preciso. Hay escasa capacidad de análisis y síntesis y más de dos incorrecciones ortográficas o gramaticales. |  |
| 2.Dominio de contenidos específicos | Las evidencias son realizadas con total dominio y precisión de su contenido, se utiliza correctamente toda la terminología,las ideas están muy bien fundamenta-­das y se ha realizado de acuerdo con los reque-­‐rimientos de ejecución de las mismas explicitados en la guía docente y explicados en clase | Las evidencias son realizadas con utilización correcta de la mayor parte de la terminología.Aunque con dominio de su contenido y fundamentan-do las ideas, necesitan ampliar o corregir uno o dos aspectos poco relevantes, de acuerdo con los reque-­rimientos de ejecución de las mismas | Las evidencias son realizadas con moderado dominio de su contenido y solo parte de la terminología utilizada es correcta. Se fundamentande forma suficiente las ideas, pero se necesita ampliar o corregir un aspecto relevante o tres o cuatro poco relevantes, de acuerdo con los requerimien-­tos de ejecución de las mismas | No se aprecia dominio del contenido de las evidencias. La terminologíaes incorrecta y las ideas se fundamentan muy poco o nada. Es necesario ampliar o corregir más de cuatro aspectos poco relevantes o más de dos relevantes, de acuerdo con los requerimien-­tos de ejecución de las mismas.  |
| 3.Expresión escrita | Las evidencias están realizadas con mucha creatividad e introducen altas cotas de innovación que las hacen muy originales. Sonabordadas con alto espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamenta-­ción teórica y metodológica. | Las evidencias están realizadas con bastante creatividad e introducen varios detalles innovadores que las hacen originales. Son abordadas con espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamenta-­ción teórica y metodológica.  | Las evidencias están realizadas con suficiente creatividad e introducen algunos detalles innovadores que las hacen algo originales. Son abordadas con algo de espíritu constructivo, sin dejar de partir de una fundamentación teórica y metodológica.  | Las evidencias carecen de creatividad, no poseen detalles innovadores y, por lo tanto, no son nada originales. Se limitan a reproducir loexplicado en clase.  |
| 4. Gestión de la información | Todas las citas en el texto y las referencias bibliográficas son muy relevantes, actuales  | La mayoría de las citas en el texto y las referencias bibliográficas son relevantes, actuales  | Solo algunas citas en el texto y las referencias bibliográficas son relevantes, actuales  | Ninguna o casi ninguna delas citas y referencias son actuales, ni relevantes |
|  |  |  |  |  |  |  |