**ESCUELA NORAMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

****

**Curso:** optativo: producción de textos narrativos y académicos.

**6° semestre**

**Maestra:** Marlen Muzquiz Flores.

Unidad 1: Géneros y tipo de textos narrativos y académicos-científicos.

***Crónica.***

**Alumna:** Sofia Mali Siller Valdes

Numero de lista: 19

**Grado:** 3° **Sección:** A

**Fecha:** 28 de marzo del 2021

**Crónica del día arcoíris.**

Abril del 2017. Se acude a las instalaciones del laboratorio a las 8 am, con la finalidad de realizar un examen de embarazo. Ese mismo día a las 5 pm se dan los resultados de dicha prueba que se hizo saliendo en efecto positivo.

15 de mayo del 2017. Se acude a las casas de los padres para dar cierta noticia que no era tan agradable para ninguna de las 2 partes; al dar la noticia las cosas se pusieron mal, los padres se sorprendieron y se molestaron mucho.

25 de mayo del 2017. Se asiste a la casa de los padres del joven padre a dar la noticia. Siendo el hijo único la respuesta fue positiva aceptando y apoyando la situación que estaba ocurriendo.

Junio del 2017. Se asiste a casa de los abuelos a dar la misma noticia del embarazo a temprana edad. Aunque la noticia les molesto un poco, comentaron que el apoyo por parte de ellos siempre iba a estar en cualquier momento.

Septiembre del 2017. Se acude a las instalaciones de la clínica médica san Antonio. Con el motivo de que la ginecóloga diera a conocer el sexo del bebe que venia en camino. Comentado que el sexo era femenino.

Octubre del 2017. Se vuelve a ir a las instalaciones de la clínica san Antonio a una cita de mes con la ginecóloga, donde se da a conocer que el sexo del bebe no era femenino si no que era masculino.

Noviembre del 2017. Se hace la invitación a los familiares para el baby shower del bebe que venia en camino. Acudiendo a las instalaciones del restaurant del hotel imperial para comenzar con el evento.

20 de enero del 2018. Se acude a cita con la ginecóloga para la última revisión del embarazo. Comenta que ese mismo día se asista al hospital para el nacimiento del bebe.

20 de enero del 2018. Siendo las 10 de la noche se asiste al hospital como lo pidió la ginecóloga, donde solo se perdió tiempo porque en el hospital se dijo que aun no era momento de que naciera el bebe y que se regresara a casa.

23 de enero del 2018. Se asiste con otro ginecólogo de saltillo con la intención de pedir una segunda opinión del estado y nacimiento del bebe. Dando como respuesta que ese mismo día en la noche nacía el bebe pues ya contaba con 5 cm de dilatación siendo las 4 pm.

23 de enero del 2018. Siendo las 11 de la noche comienzan las contracciones y se asiste al hospital avisando a los familiares que ya era el momento en el que el bebe naciera.

23 de enero del 2018. Siendo las 11:40 de la noche se interna para dar a luz al bebe.

24 de enero del 2018. A las 5:30 am se da a luz a un varón que peso 3.500 kg y midiendo 51 cm. Los asistentes médicos dieron la noticia a los familiares de que todo estaba bien y que pronto podrían pasar a la habitación a ver a la paciente y al recién nacido.

24 de enero del 2018. A las 9 am los familiares acuden a la habitación a ver al recién nacido y a la paciente.

25 de enero del 2018. Siendo las 4pm se da de alta a los pacientes para que puedan ir felices a casa con el nuevo integrante que se unía a sus vidas.

Rúbrica UNIDAD I

Rúbrica 1

|  |
| --- |
| Trabajos escritos/evidencias |
| Competencia a evaluar | Unidad de competencia a evaluar | Criterios de calidad | Puntuación |
|  |  | 1.Presentación2.Dominio de contenidos específicos3.Expresión escrita4.Grestión de la información |  |

Rúbrica 2

|  |
| --- |
| Trabajos escritos /evidencias |
| Competencia | UnidadDe competencia | Criterios de calidad | Nivel de logro |
| **Estratégico/ Competente** | **Autónomo/ Satisfactorio** | **Resolutivo/****suficiente** | **Receptivo/****regular** | Puntos |
|  |  | 1.Presentación | Las evidencias escritas se presentan muy bien estructuradas, Con alta claridad expositiva, gran dominio del lenguaje y utilización de vocabulario técnico y preciso. Existe elevada capacidad de análisis y síntesis, así como corrección ortográfica y gramatical.  | Las evidencias escritas están Bastante estructuradas con suficiente claridad expositiva, dominio del lenguaje y, a menudo, utilización de vocabulario técnico y preciso. Existe bastante capacidad de análisis y síntesis, así como corrección ortográfica y gramatical.  | Las evidencias escritasestán poco estructuradas, con moderada claridad expositiva, poco dominio del lenguaje, y vocabulario técnico y preciso. Se aprecia suficiente capacidad de análisis y síntesis y hay una o dos incorrecciones ortográficas o gramaticales, poco relevantes.  | Las evidenciascarecen de estructuración, no se domina el lenguaje y el vocabulario es poco técnico y preciso. Hay escasa capacidad de análisis y síntesis y más de dos incorrecciones ortográficas o gramaticales. |  |
| 2.Dominio de contenidos específicos | Las evidencias son realizadas con total dominio y precisión de su contenido, se utiliza correctamente toda la terminología,las ideas están muy bien fundamenta­das y se ha realizado de acuerdo con los requerimientos de ejecución de las mismas explicitados en la guía docente y explicados en clase | Las evidencias son realizadas con utilización correcta de la mayor parte de la terminología.Aunque con dominio de su contenido y fundamentan-do las ideas, necesitan ampliar o corregir uno o dos aspectos poco relevantes, de acuerdo con los reque-­rimientos de ejecución de las mismas | Las evidencias son realizadas con moderado dominio de su contenido y solo parte de la terminología utilizada es correcta. Se fundamentande forma suficiente las ideas, pero se necesita ampliar o corregir un aspecto relevante o tres o cuatro poco relevantes, de acuerdo con los requerimien-­tos de ejecución de las mismas | No se aprecia dominio del contenido de las evidencias. La terminologíaes incorrecta y las ideas se fundamentan muy poco o nada. Es necesario ampliar o corregir más de cuatro aspectos poco relevantes o más de dos relevantes, de acuerdo con los requerimien-­tos de ejecución de las mismas.  |
| 3.Expresión escrita | Las evidencias están realizadas con mucha creatividad e introducen altas cotas de innovación que las hacen muy originales. Son abordadas con alto espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamenta­ción teórica y metodológica. | Las evidencias están realizadas con bastante creatividad e introducen varios detalles innovadores que las hacen originales. Son abordadas con espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamenta­ción teórica y metodológica.  | Las evidencias Están realizadas con suficiente creatividad e introducen algunos detalles innovadores que las hacen algo originales. Son abordada con algo de espíritu constructivo, sin dejar de partir de una fundamentación teórica y metodológica.  | Las evidencias carecen de creatividad, no poseen detalles innovadores y, por lo tanto, no son nada originales. Se limitan a reproducir lo explicado en clase.  |
| 4. Gestión de la información | Todas las citas en el texto y las referencias bibliográficas son muy relevantes, actuales  | La mayoría de las citas en el texto y las referencias bibliográficas son relevantes, actuales  | Solo algunas citas en el texto y las referencias bibliográficas son relevantes, actuales  | Ninguna o casi ninguna de las citas y referencias son actuales, ni relevantes |