



JARDÍN DE NIÑOS

“NUEVA CREACIÓN”

T.M.

DIARIO DE LA ALUMNA:

ROCIO GARCIA





<p>★ Campos de formación académica ★</p>	<p>Lenguaje y Comunicación <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Pensamiento Matemático <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Exploración y Comprensión del Mundo <input type="checkbox"/></p>
<p>Artes <input type="checkbox"/></p> <p>Educación Socioemocional <input type="checkbox"/></p> <p>Educación Física <input type="checkbox"/></p>	<p>Áreas de Desarrollo Personal y Social</p>
<p>Medio de contacto</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> WhatsApp <input checked="" type="checkbox"/> Zoom <input checked="" type="checkbox"/> Facebook <input type="checkbox"/> Llamada <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Otro: </p>
<p>Participación de los alumnos</p>	<p>Número de alumnos que enviaron sus evidencias 18</p> <p>Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias 0</p> <p>Número de alumnos que no se comunicaron 19</p> <p>Motivo:</p>
<p>Observaciones</p>	
<p>La asistencia de la clase virtual fue de 20 alumnos, primer se realizó una junta con los padres de familia para la segunda rendición de cuenta y para la clase virtual se trabajó la actividad “la primavera” donde se dio una breve explicación sobre lo que es la primavera, cada alumno expuso de que estaba disfrazado y al final se elaboró un lapicero.</p> <p>Para las actividades del día se sigue trabajando con la programación de aprende en casa, la entrega de evidencias de los alumnos fue 18/37 el día de hoy con los aprendizajes esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. -Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje. 	

