**Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamenteEscuela normal de educación preescolar del estado de Coahuila**

**Licenciatura de educación preescolar**

**Estrategias para la exploración del mundo natural**

Reporte de análisis de reporte del tema

**El Ciclo De Un Ser Vivo**

**Grado: primeros año, segundo semestre**

**sección: c**

**Kathia Anahí Castañuela Salas**

Alumna

**Rosa Velia Del Rio Tijerina.**

Docente

Saltillo Coahuila

28 de marzo del 2021

**ANÁLISIS CIENTÍFICO**

***Los Seres Vivos***

* Los seres vivos tienen vida.
* Viven en un medioambiente donde pueden desarrollar las etapas del ciclo de vida.
* Los seres vivos se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren.
* Responde a cambios en el ambiente.
* Necesitan agua, alimento, aire y luz solar para sobrevivir.
* Los seres vivos son: los seres humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, etc).

Ejemplos de seres vivos:

* Animales: puma, gato, ballena, cóndor, etc.
* Flores: rosa, maravilla, clavel, tulipán, etc.
* Plantas: helecho, filodrendo, ficus, alga, etc
* Árboles: manzano, palmera, pino, etc.
* Seres humanos: niño, mujer, abuelo, etc.

***El Ciclo De Los Seres Vivos,***

Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos.

En la naturaleza existen **objetos inertes**, como las rocas, el aire o el viento, y **seres vivos**, como las personas, los animales y las plantas.

Un ciclo de vida es un conjunto de etapas sucesivas por las que pasa un organismo en toda la etapa de su vida desde que nace hasta que mueren.

Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común las siguientes características:



1. ***Nacen***
2. ***Crecen***
3. ***Se Reproducen***
4. ***Mueren***

**Los seres vivos NACEN**

Los seres vivos comienzan a vivir. En el caso de los animales es cuando salen del vientre materno o del huevo.

**Los seres vivos CRECEN**: Los seres vivos necesitan alimentarse para crecer y conseguir energía para pasar distintas etapas del crecimiento.

**Los seres vivos SE REPRODUCEN**: Los seres vivos se reproducen, es decir, pueden tener crías o hijos de su misma especie.

**Los animales que se desarrollan en el vientre materno se llaman vivíparos. Por ejemplo**

* Perro
* Gato
* Vaca

**Los animales que nacen por huevos se llaman ovíparos. Por ejemplo:**

* Gallina
* Pato
* Tortuga

Las plantas se reproducen a través de sus semillas. Por lo general las semillas están dentro de los frutos.

**Los seres vivos MUEREN**: Los seres vivos dejan de vivir cuando su organismo deja de funcionar.

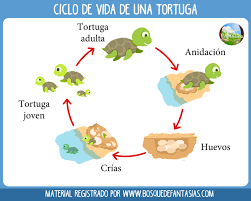
**Los seres vivos responden al ambiente:** Los seres vivos responden a los cambios que se producen en el ambiente como por ejemplo, los cambios de temperatura; la luz y la oscuridad; la humedad, sustancias químicas y otros agentes ambientales. Al tener esta capacidad de adaptarse a los cambios, los seres vivos se relacionan con su entorno y pueden sobrevivir.



**CICLO DE VIDA D ELOS SERES HUMANOS**

El desarrollo de los seres humanos tiene diferentes etapas que son

A etapas prenatal. Se desarrollan en el veinte materno, desde la concepción del nuevo ser hasta su nacimiento. La infancia es la etapa comprendida entre el nacimiento hasta los 6 años. El cambio que es más notable el crecimiento que tiende desde que nace hasta aproximadamente los 4 años. Ka niñez sitúa entre los 6 y 12 años, los cambios más notorios son el crecimiento y forma de hablar. La adolescencia es la etapa que el individuo deja de ser niño, pero sin haber alcanzado aun la madurez del adulto. Accede a la madurez sexual. Esta es la edad con más cambios de todas las etapas, cambian en la formación psicológica, forma de pensar y gustos. la juventud es la etapa comprendida de los 18 a os 25 años. Crece de experiencias y madurez emocional. La adultez es la etapa comprendida entre los 25 a los 60 años aproximadamente. En esta etapa ya son suficientemente maduros para tomar algunas decisiones como matrimonio, hijos etc. La vejez es la etapa final de la vida, conocida también como tercera edad, se inicia aproximadamente a los 60 años. Los cambios más notorios son: la arrugas, la forma de hablar y problemas de salud.

**Ciclo de vida de los animales**

Nacen, crecen: los animales crecen, los mamíferos crecen como los seres humanos mientras que los anfibios crecen a través de los huevos.

Se reproducen: se reproducen cunado llegan a su etapa de madurez.

Mueren: mueren cunado cumplen su lapso de tiempos determinado para ellos.

**Ciclo de vida de las plantas**

**Nacen**: toda planta que tú has visto o que exista, la primero que ha hecho es nacer.

Nacido es como la planta inicia el proceso de su vida o ciclo vital. Pero ninguna planta se origina por si misma, sino que nacer de otra planta que viene a ser la planta madre.

**Crecer:** desde el momento que la semilla ha germinado la planta empieza su crecimiento. Las plantas crecen durante toda su vida. Para poder crecer necesitan alimentarse. Para realizar fotosíntesis las plantas absorben por medio de sus raíces agua con sales minerales que están en el suelo. Esto sube por el tallo de la planta y llega a las hojas.

**Reproducirse:** toda planta tiene la capacidad de dar origen a otras plantas desde el momento que llega el estado de madurez.

**Morir**: la muerte es la finalización de la vida e una planta y por lo tanto también es la última etapa de su ciclo vital. Cada especie tiene su propio tiempo de vida y luego muere. Al morir la planta se seca o se pudre y sus restos son utilizados por otros seres vivos.

**¿QUE NECESITAN LOS SERES VIVOS PARA VIVIR?**

**Los seres vivos necesitan AGUA y ALIMENTO**. Los seres vivos necesitan agua y alimento para poder sobrevivir.

* Los animales que se alimentan de plantas se llaman **herbívoros.**
* Los animales que se alimentan de otros animales se llaman **carnívoros.**
* Los animales que se alimentan de plantas y otros animales se llaman **omnívoros.**
* Las plantas se alimentan con el alimento que producen ellas mismas, utilizando diversas sustancias que obtienen directamente del suelo, del aire, del agua y de la luz solar.

Algunos ejemplos de herbívoros, carnívoros y omnívoros de acuerdo a su alimentación.

* **Herbívoros:** caballo, conejo, mariposa, oveja, oruga.
* **Carnívoros:** león, lagartija, pingüino, tigre, lobo, tiburón.
* **Omnívoros:**ser humanos, gallina, cerdo, piraña, oso pardo.

**Los seres vivos necesitan AIRE Y LUZ SOLAR**

Los seres vivos necesitan aire. Del **aire** los seres vivos obtienen el oxígeno y otras sustancias para poder vivir. Las plantas necesitan la luz solar para crecer mediante el proceso de fotosíntesis.

*LOS OBJETOS INERTES*

* Los objetos no tienen vida, es decir, son cosas inertes.
* Se clasifican en objetos **naturales** (se forman en la naturaleza) y objetos **artificiales** (hecho por seres humanos).
* Los objetos no nacen, ni crecen, ni se reproducen y ni mueren.

Ejemplos de objetos inertes:

* Piedra
* Silla
* Pelota
* Lápiz

### CLASIFICACION DE LOS OBJETOS INERTES

**Objetos naturales**  
Los objetos naturales son los objetos que forman parte de la naturaleza, son los objetos no hechos por el hombre. Ejemplos de objetos naturales:

* Agua
* Arena
* Rocas
* Piedras

**Objetos artificiales**  
Los objetos artificiales son los objetos fabricados con diversos materiales, estos objetos son hechos por el hombre. Ejemplos de objetos artificiales:

* Silla
* Libro
* Pelota
* Bicicleta

***Bibliografía*** [*https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/618/seres-vivos-caracteristicas-clasificacion-ciclo-de-vida*](https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/618/seres-vivos-caracteristicas-clasificacion-ciclo-de-vida)

[*https://es.calameo.com/read/0027336574389d2a15b96*](https://es.calameo.com/read/0027336574389d2a15b96)

[*https://www.spanish.cl/ciencias-naturales/seres-vivos-objetos-inertes.htm#:~:text=Los%20seres%20vivos%20se%20caracterizan,%C3%A1rboles%2C%20arbustos%2C%20etc*](https://www.spanish.cl/ciencias-naturales/seres-vivos-objetos-inertes.htm#:~:text=Los%20seres%20vivos%20se%20caracterizan,%C3%A1rboles%2C%20arbustos%2C%20etc)*).*

<https://concepto.de/seres-vivos/#ixzz6qRwUJe2R>

**ANÁLISIS DIDÁCTICO**

*Hace cuestionamientos para encontrar y saber cuáles son sus conocimientos previos, para partir de esto a una actividad, para reforzar esos conocimientos y entiendan cuales son los seres vivos, cuáles son sus características, como es su ciclo de los animales, plantas y seres humanos.*

**Realizar cuestionamientos a los niños, para saber que conocimiento tienen acerca de los seres vivos, sus características y el ciclo de vida.**

* El día de hoy veremos los seres vivos, les hare un par de preguntas para saber quiénes de los niños saben o han visto un ser vivo en su casa, en la escuela , en el parque, en casa de sus papas, abuelitos tías ,etc….., empecemos, ¿Qué son los seres vivos?, ¿ustedes saben cuáles son los seres vivos?, ¿han visto un ser vivo?, ¿ustedes son un sen vivo?,¿una silla es un ser vivo?, ¿Cómo se imaginan un ser vivo?

**Acercamiento con un ser vivo.**

* Llevar al jardín de niños un animal para que los niños observen como es, que tamaño tiene, observar que es lo que come, ver de que color es y analizar si este es un ser vivo.

**Exponerle por medio de dibujos la explicación de cuáles son los seres vivos, darles ejemplos de ellos y poner en desorden las imágenes para que entienda por cuales etapas son por las que pasan los seres vivos.**

* Miren el día de hoy traje unas imágenes de unos seres vivos, los seres vivos son aquellos animales, plantas y personas que se pueden mover por si solos, los cuales necesitan alimentarse, que pueden respirar. Iré pegando cada una de estas imágenes en el pizarrón para irles explicando cuales son las etapas de estos seres vivos.

Ellos pasan por unas etapas en toda su vida, la primera etapa es **nacer,** ellos nacen de otro ser vivo como los perritos, gatos y humanos que nacemos de otro ser, las tortugas, las serpientes y los gallos nacen de un huevo. Todos estos seres necesitan alimentarse para tener energía, algunos necesitan comer solo carne o hierbas, otros tomar agua y otros pueden tomar energía de el sol, también ellos cuando crecen necesitan reproducirse, esto se puede ver cunado dan vida a otro ser esto empieza a ver como una planta diferente en la tierra o cunado unos papas tienen hijos, los perros tienen cachorros, los gallinas huevos; Todos los seres cuando cumplen cierto tiempo tienen que morir.

(el docente pondrá en desorden las imágenes) Ahora vamos a participar al frente para organizar estas imágenes, que es lo que paso primero, que paso después y qué es lo que pasa al final de la vida de cada animalito, planta y ser humano.

<https://youtu.be/lMF5_FL0b6Q>

**Observar un video de las etapas de la vida de un ser vivo.**

* Vamos a observar este video de el ciclo de la vida de un ser vivo, primero que nada, quiero explicarles que es un ciclo, un ciclo son un par de etapas por las que pasa algo que en este caso es un ser vivo. Ahora observemos estos videos de las etapas de una rana, gato, perro y un ser vivo.