**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO 2020-2021**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL**

Maestra: Rosa Velia del Rio Tijerina

**REPORTE DE ANALISIS DE TEMA**

Lucero de Lourdes García Vela

2°C #6

Domingo 28 de Marzo del 2021. Saltillo, Coahuila

**TEMA**

TIPO DE ECOSTISTEMAS

**ANÁLISIS DIDÁCTICOS**

Artículo 1

[Tipos de ECOSISTEMAS TERRESTRES, ejemplos y características - Resumen (ecologiaverde.com)](https://www.ecologiaverde.com/tipos-de-ecosistemas-terrestres-y-ejemplos-1146.html)

Artículo 2

[La clase de Laura: Tipos de ecosistemas (la-clase-de-laura.blogspot.com)](https://la-clase-de-laura.blogspot.com/2015/03/tipos-de-ecosistemas.html)

Artículo 3

[Ecosistemas: Qué son, tipos y 101 ejemplos | OVACEN](https://ecosistemas.ovacen.com/)

**Dificultades para su aprendizaje:** Los niños pueden llegar a confundir algunos animales que habitan cada ecosistema, pero en sí el tema no tiene mucha dificultad, ya que los niños pueden asociar muy fácilmente el nombre con las características que tiene cada ecosistema, el reconocer a los animales, climas, tipo de vegetación, etc.

**Ideas previas o concepciones alternativas:** Puede que los niños sepan relacionar algunos animales con su hábitat, de manera general, por ejemplo, los peces en el mar porque hay agua, o también conocer su alimentación por el lugar en el que viven o relacionarlo con el clima, puede que tengan ideas equivocadas al respecto, pero es importar tomar en cuenta todos los conocimientos previos correctos o no, ya que son como un punto de referencia que podemos hacer crecer o corregir, además de que sirve para saber cómo manejar el tema según las ideas adquiridas de los niños.

**Historia y evolución de los contenidos:** Se puede empezar primero por el concepto general de qué es un ecosistema, el explicar las diferentes clasificaciones y en qué se diferencian y después cuáles son los animales que habitan ahí.

**Estrategias didácticas:** Podemos utilizar la modelización mediante una secuencia didáctica en el salón y también utilizar la indagación para que los niños tengan experiencia de estudiar su propio ambiente y descubran que tipo de ecosistemas hay en el lugar donde viven. Es importante que en el aula siempre haya un ambiente ameno para los niños ya que algunos temas son tediosos, pero al tratarlos de una manera creativa y dinámica genera curiosidad en ellos que es el motor para querer aprender.

**ANÁLISIS CIENTÍFICO:**

**Contenidos:** Tipos de ecosistemas

**Aprendizaje esperado:** Que el niño logre identificar los distintos tipos de ecosistemas por el clima, fauna y flora.

**Estructura de los contenidos:** Concepto, Clasificación y Características

**Esquema:**

DESIERTO

CLIMA

FLORA

FAUNA

ECOSISTEMA

Concepto y características

DESIERTO FRIO

FAUNA

FLORA

CLIMA

RIOS

FAUNA

FLORA

CLIMA

SELVA

BOSQUE

MARES

CLIMA

FLORA

FAUNA

FLORA

CLIMA

FAUNA

FAUNA

CLIMA

FLORA

**Delimitar procedimientos:** Al momento de utilizar la indagación que sea de manera sencilla y accesible para todos; adaptar la información para nivel educativo de preescolar y evitar el profundizar demasiado, utilizar el material didáctico necesario para las actividades.

**Delimitar actitudes:** La maestra siempre debe tener actitud de escucha y disposición a las dudas de los niños, a tomar en cuenta sus opiniones y comentarios de utilidad para el tema, además de crear un ambiente agradable para el aprendizaje de los contenidos y que los niños respondan con una actitud de disposición para aprender.