Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Segundo semestre

Sección: C

Materia: Estrategias para la exploración del mundo natural

Profesora: Rosa Velia del Río Tijerina

Trabajo: Reporte de análisis de tema

Alumna: Jatziry Wendolyne Guillén Cabello

Saltillo, Coah. A 27/03/21

La tierra y los planetas

Las dificultades que podrían tener los niños para el aprendizaje de este tema, podrían ser que les será algo complicado aprenderse los nombres de los planetas o el cómo están ubicados en el espacio.

La astronomía es una ciencia natural. Los niños se relacionan con los fenómenos celestes con la misma curiosidad y el mismo interés que muestran hacia los fenómenos terrestres. El día y la noche, la presencia y/o la forma que toma la luna, las estrellas, el lugar donde vivimos, por ejemplo, son algunos aspectos que llaman su atención.

Desde pequeños construimos cierta representación del cielo y de los objetos que vemos en él, la que luego la escuela se ocupará de moldear hacia el modelo culturalmente aceptado. En el Nivel Inicial puede introducirse una serie de nociones elementales de esa ciencia que contribuyan, por un lado, a ese fin y, por el otro lado, a valorizar las representaciones astronómicas infantiles, como un modo de afianzar su percepción general de la naturaleza.

Obviamente, sabemos más acerca de la Tierra que de cualquier otro planeta. Nuestro planeta, la Tierra es el tercer planeta del Sistema Solar y es el más grande de los cuatro planetas terrestres. Los planetas terrestres son: Mercurio, Venus, Marte y Tierra. Se llaman planetas terrestres a los que tienen una superficie rocosa y dura. La composición de la Tierra es similar a la de los otros planetas terrestres, tiene un núcleo rodeado por un manto y por una corteza externa.

Tenemos ahora 8 planetas los cuales son:

1. Mercurio. Empezamos por este planeta al ser el más cercano al Sol.
2. Venus. A Venus le corresponde el puesto número dos en cuanto a distancia con respecto al Sol.
3. Tierra. El planeta Tierra, nuestro planeta, es el mayor de los denominados planetas rocosos.
4. Marte es el segundo de los planetas del Sistema solar de menor tamaño, después de Mercurio.
5. Júpiter. Es considerado el planeta más antiguo del Sistema Solar.
6. Saturno. Es famoso este planeta del Sistema Solar por su imponente brillo procedente de sus anillos que rodean al planeta.
7. Urano. Este planeta está considerado el primero en ser descubierto mediante un telescopio.
8. 8. Neptuno. Neptuno fue descubierto hace unos dos siglos por Urbain Le Verrier, John Couch y Johann Galle, allá por el año 1847.

Este tema causa el interés en los niños por querer saber cómo funciona nuestro planeta y el espacio, ya que desde su corta edad muestran las ganas de saber más y tienes la curiosidad por aprender las cosas.

Alguna estrategia didáctica que podría aplicar la educadora, sería ir repitiendo los nombres de cada planeta con los niños y obviamente planear actividades que logren llamar la atención y despierten el interés en los niños; que sean actividades llamativas.

Una actividad que se podría realizar para que los niños conozcan más acerca de este tema sería la siguiente.

Actividad >Los números del 1 - 8 con los planetas

Opcional > Hacer un banderín vertical o movil

Instrucciones para banderín:

1. Imprima las láminas de los planetas escriba los números del 1 al 8 en esta secuencia.

Los planetas están enumerados del más cercano y el más lejano del sol.

#1 Mercurio, #2 Venus, #3 Tierra, #4 Marte, #5 Júpiter, #6 Saturno, #7 Urano, #8 Neptuno > no use la imagen de Plutón - Esta es la secuencia en que los planetas están posicionados desde el más cercano al más lejano en relación al sol.

2. Imprima las páginas de los planetas en la columna de materiales y escriba los números del 1 al 8 en la secuencia de posición de los planetas.

3. Explique a los niños que hay ocho planetas. Muestre los cuadrados a los niños. Organice los planetas en orden numérico, cuéntelos, identifique el número y el nombre del planeta.

4. Explique que van a pegar los planetas en el orden en que están en el espacio desde el que está más cerca del sol hasta el que está más lejano ya sea horizontal o vertical sobre cartulina azul oscuro. Los números son los que nos van a ayudar a colocarlos correctamente.

5. Ponga los cuadrados hacia abajo de manera que el niño no puede ver las imágenes. Dígale que levante un cuadrado, localice y pegue el número que corresponde en el cuadrado y así sucesivamente cada cuadrado.

Es importante que el niño vaya conociendo acerca de lo que se encuentra en el espacio, siempre y cuando con la ayuda de la educadora el niño irá aprendiendo. La educadora deberá mencionar los nombres de cada planeta, decirles a los niños su ubicación y darles pequeñas características a los niños que le ayuden a recordar cómo es cada planeta.