**Escuela normal de educación preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Unidad 1

Curso: Forma, Espacio y Medida

### Maestra: [Oralia Gabriela Palmares Villarreal](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=6BA3619B7M61M133723126675&idMateria=6117&idMateria=6117&a=M37&an=ORALIA%20GABRIELA%20PALMARES%20VILLARREAL)

### Alumna: Fabiola Denisse Escobedo García #5

### Competencias del curso:

### Conoce y analiza los conceptos y contenidos del Programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

### Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje de las matemáticas utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva

### Diseña y utiliza recursos y medios didácticos pertinentes para desarrollar el sentido numérico en el aprendizaje de las matemáticas, acorde con los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

**Saltillo, Coahuila**

**Marzo 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes clave: | | Aprendizajes esperados: | | | Nivel de profundidad: | Que deben saber: | Que deben saber hacer: | Actividad que favorece al aprendizaje |
| Eje: | Tema: | 1er año: | 2do año: | 3er año: |
| Forma, espacio y medida | Ubicación espacial: | * Ubicar objetos y lugares cuya ubicación se desconoce, todo mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | | Favorecer la construcción de sistemas de referencia respecto a la ubicación espacial. | * Encontrar distintos objetos, los cuales se desconoce su localidad e interpretarlos por el lugar y espacio donde se representan. | * Comentar el lugar donde se encuentran los distintos objetos usando referencias. * Seguir instrucciones que se pidan y reconocer las relaciones espaciales y sus puntos. | * Simón dice.   Cómo jugar Simón dice: 10 Pasos (con imágenes) - wikiHow |
| Figuras y cuerpos geométricos. | * Reproducir modelos con formas y figuras geométricas. * Construir configuración es con formas y figuras geométricas | | | Desarrollar su percepción geométrica al interactuar con algunas características que tienen diversos objetos, y que establezcan semejanzas y diferencias entre figuras geométricas al trabajar con configuraciones | * Reconocer las distintas formas y figuras de los objetos, ya sean círculos, cuadrados o rectángulos, entre otros… * Identificar las referencias que los caracterizan para memorizarlos y clasificarlos. | * Saber crear figuras a partir de las iniciales. | * Origami   Origami - Wikipedia, la enciclopedia libre |
| Magnitudes y medidas. | * Identificar la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso determinado. * Compara distancias mediante el uso de un intermediario. | | | Promover en niños la comparación, estimación y la medición con unidades no convencionales. | * Entender y saber expresar las longitudes para referenciar los objetos unos de otros mediante su uso. * Agregar al vocabulario palabras nuevas como longitud y magnitud. | * Comprender las latitudes de los objetos. * Utilizar unidades de medida y números mayores a 10. * Verificar las longitudes que los objetos pueden llegar a utilizar mediante las unidades de medida. | * Más grande que..   4 formas de usar una regla - wikiHow |

