**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de la alumna:** ­­­­­Melanie Yazmin Varela Jaramillo

**Número de lista:** 20  **Grupo:** C

**Nombre del trabajo: SECUENCIA DIDACTICA**

**UNIDAD I**

**Nombre del docente: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA**

**Fecha: 27/03/2021**

**Secuencia didáctica**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista**: Melanie Yazmin Varela Jaramillo

**Grado:**1 **Sección:** C **Número de Lista:** 20 **Curso:** Estrategias para la exploración del mundo natural

**Grado en el que realiza su aplicación:** 2° año de preescolar

**Periodo de elaboración:** Durante la hora clase

**Nombre del tema /contenido:**

**CONCEPTOS:** Sustentabilidad, medio ambiente, recursos naturales, basura orgánica e inorgánica

**ACTITUDES:** Iniciativa, compromiso y conciencia del problema

**PROCESOS:** Que se busca que aprendan, desarrollo de la actividad, materiales y actividad de cierre para reforzar conocimientos.

**Propósito**: Educar a los más pequeños en el cuidado del medio ambiente, enseñándoles la importancia del **reciclaje, el cuidado de la naturaleza, el amor por todos los seres vivos**y**los recursos naturales.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica  Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo natural.  Las propuestas de objetos de exploración se centran en seres vivos, recursos y fenómenos naturales, el cuidado de la salud y el cuidado del medioambiente. A medida que lo niños abundan en el conocimiento y comprensión del mundo natural, se sensibilizan y se fomenta, de manera intencionada, una actitud reflexiva sobre la importancia y el aprovechamiento racional y cuidado del medioambiente, como el agua, plantas y animales a su alcance | • Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.  • Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.  • Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo. |
| Organizador curricular 2 |
| Cultura y vida social.  Los aspectos de exploración están vinculados con costumbres, tradiciones, actividades productivas, servicios, conmemoraciones cívicas y cambios en el tiempo. Las situaciones que la educadora proponga a los niños deben orientarse hacia el reconocimiento de la diversidad cultural que se manifiesta en los grupos sociales a los cuales pertenecen, en algunas transformaciones que se experimentan con el paso del tiempo, así como a identificar algunas formas de organización y funcionamiento que hacen posible la vida en sociedad. |

**Nota:** La redacción debe ser en presente iniciando con un verbo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos/materiales | Día/tiempo |
| Inicio |  |  |  |  |
| Conocer la importancia del cuidado de nuestros recursos y cómo podemos cuidarlos | Garantizar y asegurar que los niños conozcan la importancia de cuidar el ambiente y que nuestro futuro depende de la conservación del ambiente. | Esta actividad será realizada con todos los alumnos del grupo para que puedan utilizar sus materiales e interactuar con sus compañeros y profesor. | **1.** Uncartón de leche vacíos  **2.** Tubo de papel higiénico  **3.** Un pedazo de cartón de 30x30 cm  **4.** Una tapa de huevo  **5.** Una pintura acrílica de cualquier color  **6.** Decoraciones  **7.** Marcador negro  **8.** Pintura blanca | Se realizara durante la hora clase asignada a mundo natural |
| Desarrollo | Explicar a los niños la importancia del cuidado del medio ambiente siendo sustentables y que con pequeñas acciones podemos cambiar el estado de nuestro planeta.  Primero vamos a explicar que es la sustentabilidad. La sustentabilidad es ayudarle al planeta Tierra y a todos sus recursos naturales a que continúen dándonos vida para siempre a nosotros los humanos y a todas las especies que en ella viven (animales y plantas. Hay que enseñar a los niños a realizar un consumo **responsable** de todos los bienes que se poseen, así como a mostrarles que los objetos pueden tener muchas vidas, y se pueden usar de diferentes maneras.  **Realizaremos un taller de construcción de juguetes a partir de materiales reutilizados.**  Pasos a realizar: | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1.Dibujarle ventanas o puertas a nuestro cartón de leche con las pinturas o dibujarle lo que se les ocurra, por ejemplo: | 2. Después pintaremos los rollos de papel higiénico:  6 actividades para fomentar el cuidado del medio ambiente | 6 actividades para fomentar el cuidado del medio ambiente3. Recortar el cartón en círculos pequeños con ayuda del profesor: | 6 actividades para fomentar el cuidado del medio ambiente4. Hacerle diseños a nuestro rollo de papel, como queramos: | 5. Por ultimo haremos un camión con la tapa de huevo, primero la pintaremos del color de pintura que tenemos:  Más de 20 manualidades con cartones de huevos: Animales – Imagenes  Educativas | 6. Agregar los círculos de carton y decorar con el material que trae la profesora para adornar sus camiones:  6 actividades para fomentar el cuidado del medio ambiente6 actividades para fomentar el cuidado del medio ambiente | | | | |
| Cierre | Compartir con los niños algunas formas de cuidar el medio ambiente, como reciclar, utilizar bolsas ecológicas, reducir el tiempo bajo la ducha para cuidar el agua y apagar dispositivos que no se están utilizando.  Por último, el profesor les enseñara unos botes para que empiecen a conocer las diferencias entre la basura orgánica e inorgánica y así se vayan asociando con estos cambios que poco a poco podemos hacer para cuidar nuestro planeta.  BASURA ORGÁNICA E INORGÁNICA PARA NIÑOS - YouTube | | | |
| Observaciones |  | | | |

**Firma y/o nombre del alumno:** Melanie Yazmin Varela Jaramillo

**Rubrica**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rúbrica de Propuesta didáctica | | | | | |
| Competencia:   * Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los Conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. * Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él. | | | **Problema:**  En esta unidad de aprendizaje los estudiantes valorarán la importancia del conocimiento didáctico del contenido, revisarán un modelo para la planeación de la enseñanza de las ciencias, realizarán el análisis científico y didáctico de un tema y diseñarán una secuencia didáctica para enseñar ciencia a los niños de preescolar. | | |
| Referentes | Preformal | Receptivo | Resolutivo | Autónomo | Estratégico |
| Evidencia:  Situación didáctica donde se promueva la Indagación y la Modelización  Criterio:  Nombre de la actividad, campo, aspecto, competencia, propósito, aprendizaje esperado estrategia, público al que se dirige.  Modelo al que corresponde | Insuficientes aspectos pedagógicos que se le solicitan. | Cuenta con casi todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan | Cuenta con la mayoría de los aspectos pedagógicos que se le solicitan. | Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan | Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan y muestra instrumentos de evaluación. |
| Reflexionar el porqué de esta metodología y modelo a trabajar de acuerdo con el contenido seleccionado (Inicio, desarrollo y cierre de la actividad. | No se muestra congruencias en cada una de las etapas son diferentes cada una | Muestra desvinculación entra cada una de las etapas sin lograr relación en las 3 de manera completa | Muestra algo de vinculación entre 2 de las 3 etapas sin lograr relación en las 3 solo congruencia en dos | Muestra vinculación entre las 3 etapas mostrando congruencia en la secuencia | Muestra vinculación entre las 3 etapas mostrando congruencia en la secuencia  Profundiza en el tema y describe clara, lógica y creativamente las ideas |

**Nota reflexiva**

En este trabajo sabía que era lo que tenía que hacer, ya que en el semestre pasado realice una actividad parecida y eso me facilito mucho el trabajo.

Considero que es muy importante enseñar y compartir maneras de cuidar nuestro planeta a los niños, para que desde pequeños empiecen a asociarse con estos cuidados que hacen la diferencia**.** El **cuidado del medio ambiente** es un fenómeno cada vez más creciente en nuestra sociedad, y cada vez más necesario, ya que ha provocado grandes impactos en el medio natural, como por ejemplo el actual **cambio climático**.

Existen miles de maneras de cuidar nuestro ambiente, pero no le damos la importancia que deberían tener estas acciones. Lamentablemente si no actuamos ahora en un futuro tendremos muchos problemas de escasez de recursos vitales para el humano.