**Escuela Normal De Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

****

***EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN.***

**Curso:** Optativo.

**Maestro:** Joel Rodríguez Pinal.

**Alumna:** Ximena Isamar Jiménez Romo.

**2° “D” #10**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**28/Marzo/2021**

**Educación:**

Es un proceso multidireccional que facilita el aprendizaje, en dicho proceso se le inculcan valores, se trasmiten conocimientos, adquiere y desarrolla habilidades motoras y sociales, adquiere nuevos aprendizajes así como experiencias y se relaciona con otros sujetos de su misma edad. A través de la educación los alumnos asimilan algunas normas de conducta y comprenden reglas dentro y fuera del aula así como obligaciones y derechos.

**Tipos de Educación:**

Educación informal:

Es un proceso que dura toda la vida y se da sin ninguna intención y sucede en el ámbito social, no se establece un proceso graduado en niveles, ni requiere aprobación de materias o cursos, no hay currículum pre elaborados, aunque puede haber fines fijados con antelación y las personas que se encuentran a cargo no son profesionales, por lo que no opera con métodos típicamente pedagógicos, sino por acciones de animación, difusión, estimulo, promoción, etc.

Educación no formal:

Este tipo de educación se promueve en la sociedad por lo que se encuentra alejada del sistema educativo por lo que los educadores son toda la población y se trata de una intervención educativa intencional y no se pretende sólo la mera transmisión de conocimientos, sino la concienciación del individuo sobre un tema en concreto de manera que adquiere una percepción de sí mismo y de su entorno para una posible modificación del mismo.

Educación formal:

Es aquella que se realiza en un sistema educativo institucionalizado, cronológicamente graduado y jerárquicamente estructurado. Cada país tiene un sistema educativo constituido generalmente por instituciones públicas y privadas, por lo que un sistema formal posee un establecimiento regulado por organismos gubernamentales.

**El concepto de educación a lo largo de la historia de la filosofía.**

Educación oriental.

**China:**

La educación en China comienza por la influencia de las obras clásicas Chinas, no por las organizaciones religiosas. En antigua China, el emperador nombraba a los funcionarios educados para administrar el país, en la dinastía Sui, se estableció el sistema de exámenes Imperiales (en el colegio imperial Guozijian, todavía situado en Beijing ) para seleccionar a los candidatos a funcionarios y el sistema se completó con el emperador Tan Tai Zong de la dinastía Tang. La educación china se abolió en el año 1905, al final de la dinastía Qing y fue reemplazado por método educativo occidental.

**India:**

La India ha sido uno de los principales lugares de aprendizaje durante miles de años, que se remonta a la antigüedad de los puestos de aprendizaje como Nalanda.

India se ha propuesto retos e iniciativas educativas; una de las principales concepciones en la educación primaria, es el lograr alcanzar el 100% de alfabetización. La educación primaria universal y obligatoria, con sus problemas de mantenimiento de los niños pobres en la escuela y el mantenimiento de la calidad de la educación en las zonas rurales, ha sido difícil de lograr, Kerala es el único estado indio para llegar a este objetivo hasta el momento.

Todos los niveles de la educación en la India, desde la primaria hasta la secundaria, son supervisadas por el Ministerio de Desarrollo de Recursos Humanos (Departamento de Educación Superior (India, y el Departamento de Educación Escolar y Alfabetización), y fuertemente subvende la India, aunque hay un movimiento para que la educación superior parcialmente se autofinancie. El Gobierno indio está estudiando la posibilidad de permitir el 100% de la inversión extranjera directa en la Educación Superior además de que ha contribuido con mejoras dentro de la misma.

**Egipcia:**

Está reconocido que en el Antiguo Egipto es donde comenzó la cultura y la educación por “profesores”. Antes de esto eran los padres o tutores quienes se ocupaban de que los pequeños aprendieran todo lo necesario para desenvolverse en la vida. Los niños aprendían la profesión de sus padres. Era en casa donde empezaba la educación. En ella los mayores inculcaban a los pequeños las ideas sobre el mundo, la religión y cómo comportarse con los dioses y la sociedad.

Desde pequeños iban descalzos y con la cabeza rapada. La madre les inculcaba las lecciones de religión y moral necesarias, pero hasta los cuatro años se les permitía jugar libremente sin darles hasta entonces ninguna ocupación.

La educación variaba según el rango social al que se perteneciese.

Educación occidental:

**Griega:**

El sistema educativo griego se divide principalmente en tres niveles, primario, secundario y terciario, con un nivel adicional de formación profesional. La educación primaria se divide en el jardín de infancia que dura uno o dos años, y la escuela primaria que abarca seis años (edades de 6 a 12). La enseñanza secundaria comprende dos etapas: Gymnasio (traducido como instituto), una escuela obligatoria de tres años, después de la cual los estudiantes pueden asistir al Lykeio (una escuela secundaria académica, o instituto especializado) o de formación profesional. La educación superior terciaria es proporcionada por Universidades y Escuelas Politécnicas, Institutos Tecnológicos de la Educación y Academias que principalmente abastecen a los militares y el clero. Las carreras duran 4 o 5 años, los postgrado de 1 a 2 años y los doctorados de 3 a 6 años.

**Romana:**

La vida en Roma era difícil ya desde los primeros años de vida. La mayoría solo recibía una educación muy básica, pero entre las sociedades de la Antigüedad la romana fue la primera en democratizar las nociones elementales de lengua y cálculo.

La educación tenía un papel muy importante en la antigua Roma, ya fuera para los hijos de las clases altas, destinados a emprender una carrera política o administrar sus bienes; las damas nobles que debían ocuparse de su familia; o incluso muchos hombres y mujeres de extracción humilde: todos necesitaban una formación básica que les permitiera abrirse paso a su manera en la sociedad.

Educación mesoamericana:

**Olmeca:**

Los Olmecas consideraban bastante importante la educación incluso era muy estricta.

Y tenía sus reglas según el sexo a los hombres se les educaba de manera distinta que las mujeres.

Al igual que muchas culturas de Mesoamérica esta civilización llego a ser la cuna de muchas reglas sociales en todo Latinoamérica y en muchas que aún se encuentran vigentes.

La civilización ya se encuentra extinta, formó parte del período preclásico medio.

Aunque existen bastantes investigaciones que aseguran ser la cuna de muchas culturas existe quienes tienen sus dudas.

Ya que existen pruebas de que recibieron sobre todo influencia en el estilo artístico y en las costumbres de educación.

A los hombres se les enseñaba actividades como cazar y a las mujeres actividades del hogar.

Además de que se les enseñaba como debían de vestir.

Y a que tenía que ser de una forma muy recatada a diferencia de los hombres las tareas del hogar se engloban en moler, cultivar y preparar platillos para la alimentación y eran ellas quienes tenían que cultivar.

**Maya:**

La educación de los mayas se caracterizaba en fundamentos tales como la religión y las actividades cotidianas relacionadas con la agricultura, existiendo una gran diferencia en el proceso educativo para cada rol social de las personas que integraban esta cultura.

La educación maya enfatizaba sus creencias, costumbres y conocimientos, diferenciando puntualmente el papel desempeñado por género que estrictamente debía cumplirse.

**Azteca:**

La educación en los mexicas, ocupaba un lugar de gran importancia, iniciaba en el hogar, a cargo de los padres y continuaba en instituciones públicas a partir de la adolescencia.

La educación mexica constaba de dos etapas: hasta los catorce años era educado en el seno familiar y posteriormente en instituciones oficiales; la educación doméstica era dura y austera, el padre tenía a su cargo la educación del hijo, y la madre la de la hija.

Los sacerdotes no sólo se encargaban de asuntos religiosos y los rituales en los distintos festivales, también dirigían el sistema de educación y hasta cierto punto controlaban las expresiones artísticas.

En la infancia los niños aprendían a realizar labores junto a sus padres, los varones a pescar y cortar leña, y las mujeres labores del hogar, hilar y tejer. Cuando cumplían 14 o 15 años es cuando se les enviaba oficialmente a la escuela o academia, dependiendo la clase social, género o sus talentos.

La educación estaba muy ligada a la religión, y los niños ingresaban a la escuela entre los diez y doce años.

**La educación durante el virreinato español:**

La historia de la educación en México se refiere a los diferentes procesos educativos insertos a lo largo de la historia de México, los cuales dependieron de las necesidades de la sociedad, de las personas de la tecnología de las mismas, las cuales se encuentran acorde del contexto de cada época. Las etapas educativas de las que se hace mención están enlazadas con las etapas de la historia de México.

**Escolarización:**

La escolarización se define como al acto y resultado de que un alumno asista a la escuela para ser educado, por lo tanto la escolarización consiste en que los que están en edad de estudiar asistan a los centros educativos correspondientes a su nivel.

**Formación:**

En pedagogía la formación hace referencia a un proceso educativo de enseñanza-aprendizaje. El docente es el encargado de la impartir la enseñanza haciendo uso de diversas estrategias y el alumno es el que recibirá la información y lo adquirirá el aprendizaje por medio de actividades, experimentos, lecturas y juegos.

**Capacitación:**

La capacitación es una preparación que busca responder a las necesidades, preparar y mejorar las actitudes, técnicas, estrategias, planes, conocimientos, habilidades y conductas del equipo de trabajo, en este caso los maestros.

Los objetivos de la capacitación docente se encuentran:

* Desarrollar una actitud de compromiso con el mejoramiento cualitativo de la educación.
* Utilizar adecuada y creativamente los instrumentos curriculares y materiales de apoyo.
* Evaluar continuamente la calidad de la oferta académica y el funcionamiento institucional.
* Intercambiar experiencias que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y su aprendizaje.
* Cumplir con entusiasmo, eficiencia el rol protagónico como agentes del proceso de transformación educativa.

**Adoctrinamiento:**

El adoctrinamiento es el proceso de en enseñar o transmitir alguna doctrina, por otra parte una doctrina es un modelo de creencias o ideas que defiende una persona. En el caso de la educación hay un dilema sobre si es lo correcto a la hora de enseñar y formar a los niños pues el adoctrinamiento es algo como formar a todos los niños por igual lo cual es algo que no es correcto pues cada niño es diferente, aprende a su tiempo y forma determinada, tiene diferentes habilidades, algunos más desarrollados y otros menos. También se pueden implementar doctrinas buenas, llenas de buenos hábitos y colmadas de valores.

**Aculturación:**

La aculturación es un proceso en el cual el individuo conoce una nueva cultura y se adapta a ella formando parte de esta. La educación busca que los alumnos conozcan su cultura, sus tradiciones, el lugar donde viven, entre otros aspectos básicos también se busca que los alumnos comprendan la diversidad de culturas que existen a lo largo del mundo, y la importancia de respetar cada una de las culturas.