**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020-2021

Curso: Practicas sociales del lenguaje

Docente: María Elena Villarreal Márquez

Título del trabajo: Cuestionario

Alumna: Samantha Bueno Moreno

Número de lista: 3

Segundo semestre Sección: D

Unidad # 1

Investigación de las implicaciones que tiene el lenguaje como función social.

Competencia de la unidad

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo del 2021

**Cuestionario**

|  |  |
| --- | --- |
| Pregunta | Respuesta |
| ¿Qué tipo de textos deberán producir y leer? | La lectura y la escritura es parte del proceso de alfabetización inicial; en relación con el uso y las funciones de los textos se realizan recados, felicitaciones, instrucciones, cuentos y otras narraciones, poemas, notas de periódicos, en diversos portadores como cuadernos, tarjetas, recetarios, periódicos, revistas, libros, sitios web, entre otros. |
| ¿Que genera la necesidad de leerlos y producirlos?  La comunicación en el ámbito educativo: lo que la pandemia ha cambiado | La principal necesidad es la comunicación, además el programa de educación vigente señala que:  se pretende la aproximación a la lectura y la escritura a partir de la exploración y producción de textos escritos como acercamiento a la cultura escrita, de modo que comprendan que se escribe y se lee con intenciones.  Es preciso usar textos que digan algo a alguien, que sirvan para algo, que se usen como los usamos las personas alfabetizadas. |
| ¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos? | Talleres, proyectos educativos, conferencias, planeaciones, observaciones, consejos técnicos. |
| ¿Qué motivará estar atento a los cambios en la política educativa? | La intención de mantenerse vigentes y actualizados en cuanto a los planes y programas de educación, para brindar una educación optima y adecuada. |
| ¿Cómo podrán enterarse de estos cambios? | Por medio de comunicados, correos, conferencias e investigando de manera personal. |
| ¿Qué exigencias institucionales los obligaran a opinar o debatir ideas de manera fundamentada y/o teorizada? | El fundamentar el propósito y los procesos utilizados para realizar las actividades escolares y la rendición de cuentas con los padres de familia. |
| ¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las razones por las que se leerán textos infantiles? | Los textos infantiles desarrollan el lenguaje, la comunicación, la imaginación y la dicción en los niños, además de que propician la seguridad y autonomía al releer o contar nuevamente una historia. Lo que permite que se relacione con los demás campos y áreas por la comunicación entre los alumnos; el uso de lenguaje que les permita hacerse entender; la atención y escucha de lo que explican, argumentan y proponen los compañeros. |