Escuela normal de educación preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Unidad 1

Curso: Prácticas sociales del lenguaje

Maestra: María Elena Villareal Márquez

Alumna: María Ximena Avalos Flores

Competencias de la unidad de aprendizaje:

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Saltillo, Coahuila. Marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| **¿Qué tipo de textos deberán producir y leer?** | Libros que además de ser informativos y educativos sean llamativos y atractivos en relación con temas educativos para que no se consideren tediosos o aburridos |
| **¿Qué genera la necesidad de leerlas y producirlos?** | Irnos familiarizando con los detalles de la practicas del lenguaje y escritura. Esto nos servirá en un futuro ya como docentes. |
| **¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos?** | En conferencias que facilita la institución o que se realizan fuera de ella. |
| **¿Qué motivará estar atento a los cambios en la política educativa?** | El poder estar actualizado y poder trabajar de mejor manera con los alumnos. |
| **¿Cómo podrán enterarse de estos cambios?** | El docente se puede enterar de estos cambios por medio de internet o comunicados |
| **¿Qué exigencias institucionales les obligaron a opinar o debatir ideas de manera fundamentada y/o teorizada?** | Un debate en el que se fundamentan ideas y se sustentan los argumentos.  También a la hora de realizar una exposición |
| **¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las razones por las que se leerán textos infantiles?** | Fomentar en los niños el hábito de la lectura |



}