ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

MTRA: MARIA ELENA VILLARREAL.

CUESTIONAMIENTO

MERITXELL GIL RODRIGUEZ #10

1D

CUESTIONAMIENTO

|  |  |
| --- | --- |
| PREGUNTA | RESPUESTA |
| ¿QUÉ TIPO DE TEXTO DEBERÁ PRODUCIR Y LEER? | Texto informativo con causa consecuencia, textos autorreflexivos Textos expositivos, textos descriptivos, textos narrativos, textos argumentativos, textos persuasivos, textos discursivos. |
| ¿QUÉ GENERARÍA LA NECESIDAD DE LEERLO Y PRODUCIRLOS? | profundizar sobre aspectos concretos que favorecen el aprendizaje de un tema y desarrollar competencias académicas mientras se fortalece. |
| ¿EN QUE CLASE DE ACTIVIDADES O EVENTOS TENDRAN QUE PARTICIPAR CON LA FINALIDAD DE APLIAR EL CONOCIMIENTO? | En secuencias didácticas como reportes de caso, informes técnicos, interpretación de textos, consulta y lectura de bibliografías, creando resúmenes, notas de comentarios y bitácoras de observación. |
| ¿EN QUE MOTIVARÁ ESTAR ATENTO EN LOS CAMBIOS EN LA POLITICA EDUCATIVA? | Motivará a hacer un recuento objetivo de las practicas en las que participan mas actualmente y anticipan las practicas del lenguaje en las que se tendrán que participar en calidad de estudiante. |
| ¿CÓMO PODRAN ENTERARSE DE ESTOS CAMBIOS? | El periódico, la televisión, la radio e internet forman parte del contexto histórico de los estudiantes y constituyen una vía crucial en la comprensión del mundo. |
| ¿QUÉ EXIGENCIAS INSTITUCIONALES LES OBLIGA A OPINAR IDEAS DE MANERA FUNDAMENTADA? | Los mismos docentes y autoridades de la institución. |
| ¿QUÉ INCIDENCIAS TENDRÁN LA FORMACIÓN DOCENTE EN LAS RAZONES POR LAS QUE SE LEERAN TEXTOS INFANTILES? | El mismo profesor ejerce una fuerte influencia sobre la forma en que el alumno llega a considerar el proceso de la educación en general. |