**Escuela Normal De Educación Preescolar  
Licenciatura En Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 - 2021**

**Prácticas Sociales del Lenguaje   
   
*Cuestionamiento*  
Titular del curso: María Elena Villarreal Márquez**

**Alumna: Luz Mariana Gutiérrez Reyes  
N. lista: 12  
Segundo semestre, sección “D”**

**Marzo 2021 Saltillo, Coahuila**

¿Qué tipos de textos deberán producir y leer?

Los alumnos tendrán que leer y producir textos que estén dentro de contextos reales y psicológicamente significativos.

¿Qué generará la necesidad de leerlos y producirlos?

El hecho de ser introducidos a las actividades del PSL por un conocedor del mismo.

¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos?

Foros, entrevistas, postgrados, diplomados, congresos, cursos, etc.

¿Qué motivada estar atento a los cambios en la política educativa?

La intención de que los alumnos salgan con las competencias del perfil de egreso bien aprendidas y poder así hacerlas parte de su día a día.

¿Cómo podrán enterarse de estos cambios?

Estar al tanto de las publicaciones oficiales de fuentes confiables y también compartiendo y actualizándose con compañeros y directivos.

¿Qué exigencias institucionales les obligarán a Opinar o debatir de manera fundamental y/ó teorizada?

Para los maestros, el poder brindar información correcta y concreta al alumno y hacerlo cada vez mejor para su enseñanza, y para el alumno el como aprender a investigar, defender y exponer un punto y se elocuente.

¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las razones por las que se leerán textos infantiles?

En poder enseñar de una manera más didáctica y digerible para los pequeños y así mismo poder tener una relación más estrecha con el lenguaje