Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Segundo semestre

Sección: C

Materia: Prácticas Sociales del Lenguaje

Profesora: María Elena Villarreal Márquez

Trabajo: Cuestionario

Alumna: Jatziry Wendolyne Guillén Cabello

Saltillo, Coah. A 24/03/21

|  |  |
| --- | --- |
| PREGUNTA | RESPUESTA |
| ¿Qué textos deberán producir y leer? | Cuentos o historias cortas que le llamen la atención y que tengan dibujos, para que así se interese por lo que se le quiere enseñar a leer. |
| ¿Qué ganará la necesidad de leerlos y producirlos? | Que el niño vaya ampliando su vocabulario, aprender palabras nuevas y claramente enseñarse a leer cada vez mejor y de manera más fluida. |
| ¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos? | Leer todos juntos en clase, hacer visitas a alguna biblioteca, representar algún cuento con una obra teatral. |
| ¿Qué motivará estar atento a los cambios en la política educativa? | Las ganas de aprender cada día cosas nuevas y el gusto por la lectura. |
| ¿Cómo podrán enterarse de estos cambios? | Por medio de las redes sociales o por medio de los docentes. |
| ¿Qué exigencias institucionales les obligarán a opinar o debatir de manera fundamentada y/o teorizada? | El gusto por la lectura, el simple hábito de leer les ayudará a ir ampliando su vocabulario y a poder tener una conversación más fluida. |
| ¿Qué incidencia tendrá la formación docente de las razones por las que se leerán textos infantiles? | Que a través de ellos los niños irán aprendiendo cosas nuevas. De ellos depende que los niños tengan cambios respecto a la lectura. |