**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

**Prácticas sociales del lenguaje**

2° semestre

**MAESTRO: María Elena Villarreal Márquez**

**María de los Ángeles Guevara Ramirez**

1° “D”

N.L. 11

***Cuestionario***

***UNIDAD 1:* LAS PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE COMO ENFOQUE PARA LA DEFINICIÓN DE LOS CONTENIDOS EN LOS PLANES Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA**

* El concepto de práctica social del lenguaje.

Los usos de lenguaje en situaciones comunicativas con finalidades sociales específicas.

La diversidad y transformación de las prácticas sociales del lenguaje en la historia del mundo y en los trayectos de vida singulares.

* El perfil de egreso de la educación básica y su relación con las prácticas sociales del lenguaje como objeto de enseñanza del mundo y en los trayectos de vida singulares.

**Saltillo, Coahuila**

**Marzo 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Pregunta*** | ***Respuesta*** |
| * ***¿Qué tipo de textos deberán producir y***

***leer?*** | * Se utilizarán textos como programas que están vigentes en ese momento, texto de autores o teóricos que respalden su práctica docente, actualmente el libro de aprendizajes clave, todo aquella que pueda enriquecer y enseñar de manera adecuada la enseñanza.
* Y se produjeran textos tales como actividades y a la ves textos argumentando el porqué de la aplicación de la misma, registros, observaciones y análisis que tengan a lo largo de su trabajo.
 |
| * ***¿Que generara la necesidad de leerlos y producirlos?***
 | * El aprender; aprender a dar una clase de manera correcta que esta tenga un propósito, este sustentada y argumentada, a plantearla de manera correcta, a ampliar el conocimiento, a mejorar en tu práctica. Y estar en constante aprendizaje para estar preparado para siguientes generaciones.
 |
| * ***¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos?***
 | * Cursos, talleres, practicas, observaciones, platicas, conferencias, todo lo que sea necesario para estar en constante aprendizaje y aprender de todo lo que sea necesario para una práctica positiva y enriquecida no solo para nosotros como docentes sino también para los alumnos.
 |
| * ***¿Qué motivara estar atento a los cambios en la política educativa?***
 | * Ser un docente en constante actualización, no es lo mismo enseñar actualmente que hace un año, cambian los programas, contenidos, contextos, las modalidades, y esto es de gran importancia ya que se debe enseñar conforme a los factores anteriores.
 |
| * ***¿Cómo podrán enterarse de estos cambios?***
 | * El mismo estudio y aprendizaje constante, son los que nos ayudaran a estar siempre preparados, el estudio en programas, planes, aprendizajes y sobre todo en la práctica educativa
 |
| * ***¿Qué exigencias institucionales les obligaran a opinar o debatir ideas de manera fundamentada y/o teorizada?***
 | * La principal seria el poner en práctica nuestros conocimientos, trabajos finales, exámenes, ensayos, matrices, secuencias didácticas, planeaciones. Todo tipo de actividad en la que pongamos en práctica lo aprendido, y que eso sea evaluado para mejorar en los aspectos necesarios.
 |
| * ***¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las razones por las que se leerán textos infantiles?***
 | * El conocer el tipo de material que se pondrá en práctica a la hora de enseñar, además de entender y conocer los intereses de los alumnos. Y analizar el interés que le tienen y la comprensión.
 |