

**Nombre de la alumna:**

**Alison Lily Hernández Vega N°14**

**Grupo: 1 D**

**Nombre del trabajo:**

**¡CUESTIONAMIENTO!**

**Nombre del docente:**

**María Elena Villarreal Márquez**

**Fecha: 24/Marzo/2021**

**Practicas Sociales Del Lenguaje**



**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| ***PREGUNTA*** | ***RESPUESTA*** |
| ¿Qué tipo de textos deberán producir y leer? | Se deberán producir textos informativos en los cuales sean temas interesantes sobre la educación, así como textos científicos y educativos ya que será necesario ir conociendo los diferentes tipos de textos y que servirán para ser una futura docente. |
| ¿Qué generará la necesidad de leerlos y producirlos? | Es ir conociendo a detalle las prácticas de lenguaje y escritura para así poder impartir la clase de forma correcta y que los estudiantes puedan producir un texto con sus reflexiones y lo comparten con los compañeros a través de una sesión plenaria. |
| ¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos? | Mediante conferencias que se realicen dentro y fuera de la institución, el docente anima a los estudiantes a hacer un recuento objetivo de las prácticas en las que participan más actualmente y anticipan las prácticas de lenguaje en las que tendrán que participar en su calidad de estudiantes de educación superior y en calidad de futuros docentes y las razones que las motivarán. |
| ¿Qué motivará estar atento a los cambios en la política educativa? | Es necesario estar atentos cuando cambia la política educativa ya que con esto podemos trabajar de mejor manera y podemos impartir nuestra clase con conocimientos actualizados, en la cual hay mayor y mejor aprendizaje. Los docentes se deberán actualizar y tendrán que sentirse motivados para poder enseñar de mejor manera. |
| ¿Cómo podrán enterarse de estos cambios? | Por medio de internet o mediante comunicados nos podemos dar cuenta que modificaciones se han hecho, ya que la mayor parte del tiempo estamos conectados. |
| ¿Qué exigencias institucionales les obligarán a opinar o debatir ideas de manera fundamentada y/o teorizada? | Mediante un debate podemos dar nuestra opinión y fundamentar las ideas que se están dando a conocer. |
| ¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las razones por las que se leerán textos infantiles? | Nos ayudara a desarrollar la comprensión lectora, a ampliar el vocabulario y fomentar hábitos de lectura a nuestros alumnos para la formación de su conocimiento, y nosotras como docentes implementar ese hábito. |