**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

**AIDE PATRICIA MACHORRO GARCÍA**

**PROFESORA:**

**MARIA ELENA VILLARRAL MARQUEZ**

**Semestre: 2 Sección: “D”**

**24 DE MARZO DEL 2021 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTAS** | **RESPUESTA** |
| ¿Qué tipo de textos deberán producir y leer? | Los tipos de textos que debe leer son todos aquellos que hablan sobre la pedagogía de los niños , las distintas teorias que abarca el aprendizaje en los pequeños, los aprendizajes esperados en los diferentes niveles de preescolar, y se debe producir todos aquellos textos que nos ayuden a lograr un mejor desempeño y compresión sobre lo que se habla como docentes. |
| ¿Qué generará la necesidad de leerlos y producirlos? | Para logar producir y leer textos se necesita tener un objetivo de que quiero lograr y a donde quiero llegar al momento de estarlos realizando y como posteriormente me ayudaran para un mejor desempeño |
| ¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos? | Proyectos educativos, cursos de mejora, conferencias, planeaciones, observaciones, talleres |
| ¿Qué motivará estar atento a los cambios en la política educativa? | Lo que me motiva a estar atenta a los distintos cambios que existen en la política educativa a lo largo de los años, es que se pueden aprender nuevas estrategias y formas de llevar a cabo los aprendizajes esperados que debemos enseñar a los niños |
| ¿Cómo podrán enterarse de estos cambios? | Nos podemos enterar gracias a que seguimos en constante estudio sobre los nuevos programas de aprendizaje, la tecnologia es una forma de darnos cuenta de cómo se van creando nuevos cambios en cuanto a los modos de aprendizaje y enseñanza. |
| ¿Qué exigencias institucionales les obligarán a opinar o debatir ideas de manera fundamentada y/o teorizada? | Las exigencias de los procesos y métodos utilizados para la realización de actividades dentro de la escuela |
| ¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las razones por las que se leerán textos infantiles? | Escuchar cuentos constituye una fuerte motivación para que el niño desee querer aprender a leer. Al asociar la lectura con placer, los niños quieren aprender a hacerlo también. Con frecuencia se le habla al niño de la importancia que tiene la lectura, pero como docentes con nuestras acciones le demostramos que la lectura y escritura de textos puede ser divertida. |