|  |  |
| --- | --- |
| PREGUNTA | RESPUESTA |
| ¿Qué tipos de textos deberán producir y leer? | **Los estudiantes producen un texto con sus reflexiones y lo comparten con los compañeros a través de una sesión plenaria**. |
| ¿Qué generara la necesidad de leerlos y producirlos? | **La necesidad que nos generara es ir conociendo a detalle las prácticas de lenguaje y escritura para así poder impartir la clase de forma correcta** |
| ¿En que clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad d ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos? | **El docente anima a los estudiantes a hacer un recuento objetivo de las prácticas en las que participan mas actualmente y anticipan las practicas del lenguaje en las que tendrán que participaren su calidad de estudiantes de educación superior y en calidad de futuros docentes y las razones que las motivaran.**  **mediante un debate podemos dar nuestra opinión y fundamentar las ideas que se están dando a conocer** |
| ¿Qué motivara estar atento a los cambios en la política educativa? | **es importante ya que con esto podemos trabajar de mejor manera y podemos impartir nuestra clase con conocimientos actualizados.** |
| ¿Cómo podrán enterarse de estos cambios? | **Estas leyes se forjan de acuerdo a las necesidades históricas del país en el que se promueven, es decir, según sus ideales y principios.** |
| ¿Qué exigencias institucionales les obligo a opinar o debatir ideas de manera fundamentada y/o teorizada? | **mediante un debate podemos dar nuestra opinión y fundamentar las ideas que se están dando a conocer.** |
| ¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las razones por las que se leerán textos infantiles? | **Nos ayudara a desarrollar la comprensión lectora, a ampliar el vocabulario y a fomentar hábitos de lectura a nuestros alumnos para la formación de su conocimiento, nosotros como docentes debemos implementar ese habito.** |