ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE

“CUESTIONAMIENTO”

MAESTRA: MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

ALUMNA; CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANCHEZ

1”D” #18

24/03/2021

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| ¿Qué tipos de textos deberán producir y leer? | Resúmenes, notas de comentario, bitácoras de observación y textos expositivos que materializan el resultado de la reflexión. |
| ¿Qué generara la necesidad de leerlos y producirlos? | Producir un texto surge de la necesidad de comunicarse de diversas maneras en el tiempo y en el espacio.  La interpretación correcta del mensaje es crucial en el proceso de comunicación y es por eso que se debe de entender y llevar a cabo una lectura sintética, en donde podamos comprender lo que el autor quiere transmitir para así poder ejercer una crítica sobre lo leído y quedarnos con lo que consideremos importante.  Al producir un texto na serie de actividades en las que van a poner en juego la competencia lingüística, habilidades intelectuales, inteligencia y creatividad |
| ¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus atentos a los cambios conocimientos sobre aspectos educativos? | Los estudiantes producen un texto con sus reflexiones y lo comparten con los compañeros a través de una sesión planetaria.  analizan comparativamente diversas propuestas de enseñanza  que resultan de la investigación didáctica del lenguaje para develar los  criterios, los marcos conceptuales en los que se fundamentan y las  posibilidades de alternancia metodológica que plantean. |
| ¿Qué motivara estar en la política educativa? | El docente anima a los estudiantes a hacer un recuento objetivo de las prácticas en las que participan más actualmente y anticipan las practicas del lenguaje en las que tendrán que participar en su calidad de estudiantes de educación superior y en calidad de futuros docentes y las razones que las motivaran |
| ¿Cómo podrán enterarse de estos cambios? | Mediante el funcionamiento de los consejos en la evaluación y el plan y de los programas de estudio y de sus resultados. |
| ¿Qué experiencias institucionales les obligaran a opinar o debatir ideas de manera fundamentada y/o teorizada? | Se debe poner en juego sus competencias para saber preguntar, saber escuchar, saber responder y saber respetar; gestionar y dinamizar grupos reorientándolos hacia aportaciones positivas y respuestas más elaboradas; enlazar el conocimiento teórico y práctico Y ayudar a los estudiantes a desarrollar competencias para la reflexión, argumentación de ideas y de vinculación crítica con la realidad. |
| ¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las razones por las que se leerán textos infantiles? | Se enriquece su cultura, mejora su lenguaje, desarrolla la capacidad de concentración y la memoria y estimula la imaginación. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |