ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE

“CUESTIONAMIENTO”

MAESTRA: MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

ALUMNA; CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANCHEZ

1”D” #18

24/03/2021

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTA** | **RESPUESTA** |
| ¿Qué tipos de textos deberán producir y leer? | Resúmenes, notas de comentario, bitácoras de observación y textos expositivos que materializan el resultado de la reflexión. |
| ¿Qué generara la necesidad de leerlos y producirlos? | Producir un texto surge de la necesidad de comunicarse de diversas maneras en el tiempo y en el espacio.La interpretación correcta del mensaje es crucial en el proceso de comunicación y es por eso que se debe de entender y llevar a cabo una lectura sintética, en donde podamos comprender lo que el autor quiere transmitir para así poder ejercer una crítica sobre lo leído y quedarnos con lo que consideremos importante.Al producir un texto na serie de actividades en las que van a poner en juego la competencia lingüística, habilidades intelectuales, inteligencia y creatividad |
| ¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus atentos a los cambios conocimientos sobre aspectos educativos? | Los estudiantes producen un texto con sus reflexiones y lo comparten con los compañeros a través de una sesión planetaria.analizan comparativamente diversas propuestas de enseñanzaque resultan de la investigación didáctica del lenguaje para develar los criterios, los marcos conceptuales en los que se fundamentan y lasposibilidades de alternancia metodológica que plantean. |
| ¿Qué motivara estar en la política educativa? | El docente anima a los estudiantes a hacer un recuento objetivo de las prácticas en las que participan más actualmente y anticipan las practicas del lenguaje en las que tendrán que participar en su calidad de estudiantes de educación superior y en calidad de futuros docentes y las razones que las motivaran  |
| ¿Cómo podrán enterarse de estos cambios? | Mediante el funcionamiento de los consejos en la evaluación y el plan y de los programas de estudio y de sus resultados. |
| ¿Qué experiencias institucionales les obligaran a opinar o debatir ideas de manera fundamentada y/o teorizada? | Se debe poner en juego sus competencias para saber preguntar, saber escuchar, saber responder y saber respetar; gestionar y dinamizar grupos reorientándolos hacia aportaciones positivas y respuestas más elaboradas; enlazar el conocimiento teórico y práctico Y ayudar a los estudiantes a desarrollar competencias para la reflexión, argumentación de ideas y de vinculación crítica con la realidad. |
| ¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las razones por las que se leerán textos infantiles? | Se enriquece su cultura, mejora su lenguaje, desarrolla la capacidad de concentración y la memoria y estimula la imaginación. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |