

Escuela Normal de educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

2do Semestre

Cuestionamiento

Natalia Elizabeth Ramírez Hernández

“1D”

Curso: Prácticas Sociales del Lenguaje

Profesora: María Elena Villareal Márquez

Saltillo, Coahuila Marzo 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Preguntas | Respuestas |
| ¿Qué tipo de textos deberán producir y leer? | Textos educativos que puedan desarrollar en los niños las habilidades de la lectura y el lenguaje. |
| ¿Qué genera la necesidad de leerlos y producirlos? | El obtener un mejor aprendizaje y la ampliación, el enriquecimiento del habla y la identificación de las funciones y características del lenguaje en los niños. |
| ¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos? | Asistir a consejos técnicos para poder ampliar mis conocimientos y por emplear nuevas estrategias para que los niños tengan un mejor desarrollo de su lectura y el lenguaje. |
| ¿Qué motivara estar atento a los cambios en la política educativa? | Tener nuevas estrategias para poder aplicarlas en los niños y que desarrollen nuevas capacidades para poder mejorar el aprendizaje de la lectura y el lenguaje |
| ¿Cómo podrán enterarse de estos cambios? | Por medio de la secretaria de educación publica y con los planes y programas nuevos. |
| ¿Qué exigencias institucionales les obligaran a opinar o debatir ideas de manera fundamentada y teorizada? | Los procesos de innovación y adaptación requeridos ante la situación educativa actual. |
| ¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las razones por las que se leerán textos infantiles? | Tiene un gran impacto ya que de la formación docente depende de cómo los niños puedan adquirir de la mejor manera el aprendizaje de la lectura y el lenguaje. |