

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Prácticas Sociales del Lenguaje

Maestra: María Elena Villarreal Márquez

Alondra Esmeralda Cortes Albizo

Trabajo- Cuestionario

Saltillo, Coahuila 21/03/21

|  |  |
| --- | --- |
| Preguntas  |  Respuestas  |
| ¿Qué tipo de texto deberán producir y leer? | En el ámbito de estudio el proceso de producción de textos exige que los estudiantes planeen su escritura, preparen la información y la expongan conforme el discurso que cada disciplina 18 requiere; que expresen las ideas claramente, de acuerdo con un esquema elegido; que organicen de manera coherente el texto, delimitando temas y subtemas, definiciones, comentarios y explicaciones; que empleen un vocabulario especializado y definiciones técnicas; que citen adecuadamente las fuentes de consulta y puedan relacionar sus opiniones con las de distintos autores. |
| ¿Qué genera la necesidad de producirlos y leerlos? | Los estudiantes producen un texto con sus reflexiones y lo comparten con los compañeros a través de una sesión plenaria.  |
| ¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que Participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos? | Exponer los resultados de una investigación.Organizar mesas redondas sobre temas investigados previamente.Participar en debates sobre temas investigados previamente |
| ¿Qué motivara estar atento a los cambios en la política educativa? | El docente anima a los estudiantes a hacer un Recuento objetivo de las prácticas en las que participan más actualmente y anticipan las prácticas del lenguaje en las que tendrán que participar en su calidad de estudiantes de educación superior y en calidad de futuros docentes y las razones que los motivaran. |
| ¿Qué exigencias institucionales obligaran a opinar o debatir Ideas de manera fundamental y/o teorizada? | el maestro debe procurar que la participación constituya un reto para los estudiantes, Organizar un debate sobre un tema de interés general, grabar un programa de radio, producir una gaceta literaria o científica son proyectos que ayudan a los estudiantes a dar sentido a lo que aprenden, a resolver problemas concretos y a compartir sus resultados con los compañeros del salón y otros miembros de la comunidad escolar. |
| ¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las Razones por las que se leerán textos infantiles? | El leer textos infantiles puede ayudar a la concentración, y comprensión lectora de los alumnos, además de llamar su atención. |