

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Prácticas Sociales del Lenguaje

Maestra: María Elena Villarreal Márquez

Alondra Esmeralda Cortes Albizo

Trabajo- Cuestionario

Saltillo, Coahuila 21/03/21

|  |  |
| --- | --- |
| Preguntas | Respuestas |
| ¿Qué tipo de texto deberán producir y leer? | En el ámbito de estudio el proceso de producción  de textos exige que los estudiantes planeen su  escritura, preparen la información y la expongan  conforme el discurso que cada disciplina 18  requiere; que expresen las ideas claramente, de  acuerdo con un esquema elegido; que organicen  de manera coherente el texto, delimitando temas  y subtemas, definiciones, comentarios y explicaciones; que empleen un vocabulario especializado y  definiciones técnicas; que citen adecuadamente  las fuentes de consulta y puedan relacionar  sus opiniones con las de distintos autores. |
| ¿Qué genera la necesidad de producirlos y leerlos? | Los estudiantes producen un texto con sus  reflexiones y lo comparten con los compañeros a  través de una sesión plenaria. |
| ¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que  Participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos  sobre aspectos educativos? | Exponer los resultados de una investigación.  Organizar mesas redondas sobre temas  investigados previamente.  Participar en debates sobre temas investigados  previamente |
| ¿Qué motivara estar atento a los cambios en la política  educativa? | El docente anima a los estudiantes a hacer un  Recuento objetivo de las prácticas en las que  participan más actualmente y anticipan las  prácticas del lenguaje en las que tendrán que  participar en su calidad de estudiantes de  educación superior y en calidad de futuros  docentes y las razones que los motivaran. |
| ¿Qué exigencias institucionales obligaran a opinar o  debatir Ideas de manera fundamental y/o teorizada? | el maestro debe procurar que la participación  constituya un reto para los estudiantes, Organizar  un debate sobre un tema de interés general,  grabar un programa de radio, producir una  gaceta literaria o científica son proyectos que  ayudan a los estudiantes a dar sentido a lo que  aprenden, a resolver problemas concretos y a  compartir sus resultados con los compañeros del  salón y otros miembros de la comunidad escolar. |
| ¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las  Razones por las que se leerán textos infantiles? | El leer textos infantiles puede ayudar a la  concentración, y comprensión lectora de los  alumnos, además de llamar su atención. |