Escuela Normal de Educación Preescolar

Cuestionamiento

Prácticas sociales del lenguaje

Titular:  [María Elena Villarreal Márquez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=452B319B7451M1B402143326&idMateria=6116&idMateria=6116&a=M131&an=MARIA%20ELENA%20VILLARREAL%20MARQUEZ)

Alumnos: Suárez García Debanhi Yolanda

No. De lista: 18

segundo semestre

Sección C

Marzo del 2021

1. **¿Qué tipo de textos que deberían producir y leer?**

Textos entendibles para los niños, ya sean con muchos dibujos y pocas palabras

1. **¿Qué genera la necesidad de leerlos y producirlos?**

La adquisición de un mejor conocimiento, aprender a leer, la adquisición de nuevo vocabulario

1. **¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos?**

En lecturas grupales, escuchar cuentos, crear historias, etc.

1. **¿Qué motivara estar atento a los cambios en la política educativa?**

Ya que los tiempos van cambiando y cada tiempo tiene su opinión, así se podrán ayudar a los niños a su educación

1. **¿Como podran enterarse de esos cabios?**

Pues con als diferentes reformas edcativas que se plantean.

1. **¿Qué exigencias institucionales les obligaran a opinar o debatir ideas de manera fundaentada y/o teriorizada ?**

Las exigencias que se ponen en la educacion

1. **¿Qué incidencia tendra la informacion docente en las razones por las que se leeran textos infantiles**

Los docentes son los que leerán esos textos infantiles a sus alumnos.