ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CUESTIONAMIENTO**

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

**DOCENTE**: MARÍA ELENA VILLARREAL MÁRQUEZ.

**ALUMNA**: MARIANA GUADALUPE VALDÉS JIMÉNEZ

2° “C’’ N° 19

SALTILLO COAHUILA A 24 DE MARZO DE 2021

|  |  |
| --- | --- |
| PREGUNTA | RESPUESTA |
| ¿Qué tipo de texto deberán de producir y leer? | Textos auténticos. |
| ¿Qué genera la necesidad de leerlos y producirlos? | •La necesidad de comunicarse de diversas maneras en el tiempo y en el espacio  •Incentivar la escritura creativa a través de la producción de textos. |
| ¿En qué clase de actividades o eventos tendrán que participar con la finalidad de ampliar sus conocimientos sobre aspectos educativos? | •Mesa redonda  •Intercambio docente  •Debate  •Estrategias de cuestionamiento. |
| ¿Qué motivará a estar atentos en el cambio de la política educativa? | •Mejorar la enseñanza y el aprendizaje, los planes y programas, las habilidades docentes, liderazgo y compromiso  •Quienes están motivados participarán más en la asignatura y tendrán mejores resultados; los que están por obligación, tratarán de participar menos en la asignatura y tendrán peores resultados. |
| ¿Cómo podrán enterarse de estos cambios? | •Son personas investigan, que innovan y permanecen despiertas para mejorar su práctica educativa. |
| ¿Qué experiencias institucionales les obligarán a opinar o debatir ideas de manera fundamentada y/o teorizada? | •Valores, concepciones y metas  •Objetivos de aprendizaje  •Estrategias en la toma de decisiones  •Gestión del conflicto |
| ¿Qué incidencia tendrá la formación docente en las razones por las que se leerán textos infantiles? | •Poco desarrollo del pensamiento lógico. |